



Disciplina: Formação Econômica e Social Brasileira	Código PRU231
Horário: Terças e Quintas: 15:30 – 17:10	
Semestre: 2023/1	
Carga Horária: 60 Horas	
Créditos: 04 (Quatro)	
Professor: Erick Omena	
Contato: erickomena@ippur.ufrj.br	

PROGRAMA PROVISÓRIO – SUJEITO A ALTERAÇÕES

EMENTA

A disciplina encontra-se organizada através de clássicos do pensamento social brasileiro, destacando a sua contribuição no que concerne a análise da organização do território, da distribuição espacial da população e da produção (apropriação) da riqueza.

OBJETIVO

Possibilitar ao aluno uma visão informada e crítica da formação econômica e social brasileira, bem como de suas consequências para a contemporaneidade. Em especial, espera-se que ao final do curso o aluno consiga identificar peculiaridades, permanências e transformações ao longo do processo de formação do país, de maneira a melhor compreender os desafios e condicionantes colocados para a construção de um projeto de desenvolvimento no século XXI.

METODOLOGIA:

A abordagem pedagógica adotada baseia-se em aulas expositivas, leitura dirigida, fichamentos e produção de textos críticos sobre o conteúdo, dentre outros.

Os textos obrigatórios em formato digital estarão disponíveis no link <https://drive.google.com/drive/folders/15Z0WjcyBW4BtSFeziV6UPei4WDkP1-9?usp=sharing>.
Textos complementares poderão ser indicados no decorrer do curso.

AVALIAÇÃO:

A avaliação da disciplina será composta por duas atividades avaliativas parciais (AP):

- Avaliação parcial 1 (Peso 40%): Prova escrita individual.
- Avaliação parcial 2 (Peso 60%): Prova escrita em dupla.

A aprovação depende do desempenho final na MAP que é calculada considerando as notas obtidas nas duas (2) avaliações parciais: $MAP = (AP1 \times 0,40) + (AP2 \times 0,60)$, utilizando-se os seguintes critérios:

- Serão aprovados os alunos que obtiverem MAP igual ou superior a sete (7).
- Aqueles com MAP inferior a sete (7) e superior ou igual a três (3) estarão aptos a fazer a Prova Final (PF)
- Os alunos que obtiverem pontuação igual ou superior a cinco (5) na PF serão aprovados.



Para obter aprovação final é preciso também comparecer às aulas, pois além da média final, **o aluno precisa frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas no período. O aluno que não atingir esta frequência será reprovado, independentemente da nota obtida.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – COLONIZAÇÃO E FORMAÇÃO DO TERRITÓRIO

Aula 1 (04/04) - Apresentação do programa da disciplina

Aula 2 (06/04) - O Sentido da Colonização e suas principais implicações territoriais

PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011 (p. 5-39 ; p. 129-141).

Aula 3 (11/04) – O Sentido da Colonização e suas principais implicações sociais

PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011 (p. 305-334).

Aula 4 (13/04) - Traços fundamentais da formação econômica brasileira no período colonial

FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 31ª edição, [1959] 2003 (p.19-61).

Aula 5 (18/04) – Transição para a mão de obra assalariada no Brasil

FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 31ª edição, [1959] 2003 (p.122-220).

Aula 6 (20/04) – Ensaio industrializante e tentativas de superação do subdesenvolvimento

FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 31ª edição, [1959] 2003 (p. 221-302).



Aula 7 (25/04) – A economia política da colonização brasileira

MAZZEO, A. C. Estado e burguesia no Brasil: origens da autocracia burguesa. São Paulo: Boitempo, 2015 (Capítulo IV: O Brasil no quadro das “vias” de desenvolvimento do capitalismo).

Aula 8 (27/04) – A invenção sócio-cultural do Brasil

RIBEIRO, Darcy. A invenção do Brasil. In A fundação do Brasil. Testemunhos 1500-1700 (Darcy Ribeiro e Carlos de Araujo Moreira Neto, orgs.), pp. 15-61. Petrópolis: Vozes, 1992

Aula 9 (02/05) - AP1

UNIDADE 2 – DEPENDÊNCIA ECONÔMICA, SUBDESENVOLVIMENTO E CONSEQUÊNCIAS SOCIOLÓGICAS.

Aula 10 (04/05) – A lógica da dependência econômica, social e política em perspectiva comparada

CARDOSO, Fernando Henrique e FALLETO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina. Ensaio de Interpretação Sociológica. 7ª ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1984 (p. 9-90).

Aula 11 (09/05) – Dependência e (sub)desenvolvimento

CARDOSO, Fernando Henrique e FALLETO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina. Ensaio de Interpretação Sociológica. 7ª ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1984 (p. 91-143).

Aula 12 (11/05) - Crítica à teoria da dependência dominante

BAMBIRRA, Vânia. O capitalismo dependente latino-americano. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2013 (p. 31-117).

Aula 13 (16/05) – Consequências da teoria marxista da dependência

BAMBIRRA, Vânia. O capitalismo dependente latino-americano. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2013 (p. 175-219).

Aula 14 (18/05) – Aprofundamento da teoria marxista da dependência – parte 1



MARINI, R. M. Dialética da dependência. Petrópolis/Buenos Aires: Vozes, 2000.

Aula 15 (23/05) – Aprofundamento da teoria marxista da dependência – parte 2

MARINI, R. M. Dialética da dependência. Petrópolis/Buenos Aires: Vozes, 2000.

**UNIDADE 3 – HERANÇAS HISTÓRICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A SUPERAÇÃO DA
DEPENDÊNCIA ECONÔMICA E SOCIAL NO BRASIL**

Aula 16 (25/05) - A Revolução burguesa brasileira no contexto latino-americano

FERNANDES, Florestan. Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina. Rio de Janeiro: Zahar, 1973 (p. 33-115).

Aula 17 (30/05) – Dependência, etnicidade e gênero no Brasil

GONZALEZ, Lelia. Cultura, Etnicidade e Trabalho: efeitos lingüísticos e políticas da exploração da mulher. In: 8º encontro nacional da Latin American Studies Association; Rio de Janeiro, 1979.

Aula 18 (01/06) – As contradições do (sub)desenvolvimento brasileiro

OLIVEIRA, Francisco de . Crítica à razão dualista. São Paulo: Boitempo, 2003 (p. 20-80).

Aula 19 (06/06) – As contradições do (sub)desenvolvimento brasileiro no século XXI

OLIVEIRA, Francisco de . O Ornitorrinco. São Paulo: Boitempo, 2003 (p. 81-97).

Aula 20 (13/06) – A nova forma da dependência

SANTOS, Theotonio dos. América Latina: democratização e ajuste estrutural. In: Revista Anos 90, nº5. PortoAlegre, 1996.

Aula 21 (15/06) – Superexploração no Brasil do século XXI



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO
UFRJ



GPDES
Gestão Pública para o
Desenvolvimento Econômico e Social

LUCE, M. S. (2013). Brasil: nova classe média ou novas formas de superexploração da classe trabalhadora? Revista Trabalho, Educação e Saúde, 11(1), 169-190. doi: 10.1590/S1981-77462013000100010

Aula 22 (20/06) – Um balanço do caminho percorrido até o século XXI e novas perspectivas

MARTINS, Carlos Eduardo. Globalização, Dependência E Neoliberalismo Na América Latina. São Paulo: Bitempo, 2011 (p. 313-352).

Aula 23 (22/06)- AP2

Aula 24 (27/06) – PF