

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL**  
**PROGRAMA DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL – GPDES**

**Disciplina: Política e Planejamento Ambiental (PRU 240)**

**Professora: Suyá Quintslr (suya@ippur.ufrj.br)**

**Estagiária de docência: Débora Carvalho (debora.silva@pped.ie.ufrj.br)**

**Horário das Aulas: Quartas e Sextas (17h30min às 19h10min).**

**Sala: a definir**

**PROGRAMA PRELIMINAR (2023/02)**

A disciplina tem como objetivo introduzir o debate internacional em torno da questão ambiental e elementos da política ambiental brasileira, com foco nos instrumentos disponíveis aos gestores públicos para o tratamento de matérias relativas à interação entre sociedade e natureza. Ademais, busca incentivar o pensamento plural a respeito da questão ambiental, apresentando diferentes abordagens do assunto – nem sempre convergentes – e incentivando os debates em sala de aula.

A avaliação do desempenho na disciplina será realizada através de 2 avaliações parciais: 01 prova dissertativa; 01 prova objetiva.

<b>Data</b>	<b>Aula</b>	<b>Tema e bibliografia</b>
16/08	<b>Aula 1</b>	<b>Apresentação da disciplina</b>
18/08	<b>Aula 2</b>	<b>Planejar o quê? Para que? Para quem? O que é planejamento ambiental?</b>
23/08	<b>Aula 3</b>	<b>Breve histórico da preocupação internacional com o meio ambiente - A revalorização da vida selvagem no século XVIII e o conservacionismo estadunidense</b>
		Diegues, A. C. <i>O mito moderno da natureza intocada</i> . São Paulo: Hucitec, p. 13-38, 2004.
25/08	<b>Aula 4</b>	<b>A preocupação internacional com o meio ambiente a partir da década de 1960.</b>
		SCOTTO, Gabriela et al. Desenvolvimento Sustentável: a história de um conceito. In: ___. <i>Desenvolvimento Sustentável</i> . Coleção Conceitos Fundamentais. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 15-36. Filme: American experience – Rachel Carson <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B1GwmDSMhisdfIAzaWNWRWRfX2hrdTctdGMtWnFscXlxck02dTZKNUV5S3c3RTFtRTg0TnM?resourcekey=0-N96oPyNljheCx5oX5UEoyA">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B1GwmDSMhisdfIAzaWNWRWRfX2hrdTctdGMtWnFscXlxck02dTZKNUV5S3c3RTFtRTg0TnM?resourcekey=0-N96oPyNljheCx5oX5UEoyA</a>
30/08	<b>Aula 5</b>	<b>O conceito de desenvolvimento sustentável e princípios da política ambiental internacional</b>
		Mesmo texto da aula anterior
01/09	<b>Aula 6</b>	<b>O “problema” populacional; a “Tragédia dos bens comuns”</b>
		Fernandez, F. (2000). Os Avestruzes somos nós: fantasias da economia e realidades da ecologia. In: ___. <i>O poema imperfeito</i> . Curitiba, Editora da UFPR, p. 167-195, 2000. Hardin, G. The tragedy of the commons. <i>Science</i> , 162, 1243-1248, 1968.
06/09		<b>Não haverá aula - ENEPCP</b>
13/09	<b>Aula 7</b>	<b>Sociedade do risco: estamos todos igualmente susceptíveis ao risco?</b>
		BECK, U. Sobre a lógica da distribuição da riqueza e da distribuição do risco. In: _____. <i>Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade</i> . Ed. São Paulo: Editora 34, 2011. P. 23-60.
15/09	<b>Aula 8</b>	<b>Justiça Ambiental, racismo ambiental</b>
		BULLARD, Robert D. <i>Dumping in Dixie: Race, class, and environmental quality</i> . Avalon Publishing-(Westview Press), 2008, p. 1-20. QUINTSLR, Suyá. In: SANTOS JUNIOR, O.; PINHEIRO, V.; NOVAES, P. O Direito à Cidade, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e as Políticas Públicas. Cadernos de Formação, Programa de Formação de Ativistas e Agentes Sociais, FNRU; IBDU); Observatório das Metrôpoles.

20/09	<b>Aula 9</b>	<b>Conflitos ambientais</b>
		ACSELRAD, Henri et al. As práticas espaciais e o campo dos conflitos ambientais. In: _____ Conflitos ambientais no Brasil. Rio de Janeiro: Relume Dumará, p. 13-35, 2004.
22/09	<b>Aula 10</b>	<b>Ecologia Política</b>
		Texto a definir
27/09	<b>Aula 11</b>	<b>Revisão</b>
29/09	<b>Aula 12</b>	<b>Prova 1 (6 pontos)</b>
04/10	<b>Aulas 13 e 14</b>	<b>Semana IPPUR</b> (escolher atividade em conjunto com os alunos para a <u>entrega de resenha no dia 11/10</u> )
06/10		
11/10	<b>Aula 15</b>	<b>Política Ambiental no Brasil - A institucionalização da questão ambiental no Brasil</b>
		DA COSTA LIMA, Gustavo Ferreira. A institucionalização das políticas e da gestão ambiental no Brasil: avanços, obstáculos e contradições. Desenvolvimento e meio ambiente, v. 23, 2011. Texto complementar: MOURA, Adriana Maria Magalhães de. Trajetória da política ambiental federal no Brasil. 2016.
18/10	<b>Aula 16</b>	<b>O meio ambiente na constituição; instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente</b>
		Lei 6.938/1981
20/10	<b>Aula 17</b>	<b>Instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente – Criação de áreas protegidas</b>
		Lei 12.651/2012 (Código Florestal) / Lei 9.985/2000 (SNUC)
25/10	<b>Aula 18</b>	<b>Instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente – Zoneamento Ecológico Econômico</b>
		Decreto 4.297/2002.
27/10	<b>Aula 19</b>	<b>Instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente – Licenciamento Ambiental e Avaliação de Impacto Ambiental (10/05)</b>
		Farias, Talden. Aspectos Gerais do Licenciamento ambiental. In: _____. <i>Licenciamento Ambiental: Aspectos Teóricos e Práticos</i> , 7ª ed., Belo Horizonte: Editora Forum, 2019, p. 27-43.
01/11	<b>Aula 20</b>	<b>Instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente – Licenciamento Ambiental (cont.) e descentralização do licenciamento</b>
		Farias, Talden. Fases e procedimento do licenciamento ambiental. In: _____. <i>Licenciamento Ambiental: Aspectos Teóricos e Práticos</i> , 7ª ed., Belo Horizonte: Editora Forum, 2019, p. 71-109. Lei Complementar 140/2011 / Instituto Estadual do Ambiente. Descentralização do licenciamento ambiental no Estado no Rio de Janeiro. 2ª ed. Rio de Janeiro: INEA, 2013, 36 p.
08/11	<b>Aula 21</b>	<b>Política Nacional de Recursos Hídricos</b>
		Lei 9.433/1997
10/11	<b>Aula 22</b>	<b>Política Nacional de Saneamento Básico</b>
		Lei 11.445/2007 e Lei 14.026/2020
17/11	<b>Aula 23</b>	<b>Política Nacional sobre Mudança do Clima</b>
		Lei 12.187/2009
22/11	<b>Aula 24</b>	<b>Revisão</b>
24/11	<b>Aula 25</b>	<b>Filme</b>
29/11	<b>Aula 26</b>	<b>Prova 2 (4 pontos)</b>
06/12	<b>Aula 27</b>	<b>Correção da prova e avaliação da disciplina/ Segunda-chamada da P1 e P2</b>

**Avaliação:** A avaliação da disciplina será composta por 2 avaliações parciais

Média = (nota P1) + (nota P2)

Aprovação: média acima de 5,0

**Observação 1:** No ensino presencial, é exigida frequência mínima de 75% das aulas e atividades programadas, para atender ao disposto no Parecer CES/CNE nº 282/2002, que foi homologado pelo Ministro da Educação.

**Observação 2:** O direito à avaliação de segunda chamada é assegurado ao estudante que não tenha comparecido a qualquer das avaliações nos casos previstos na resolução CEG nº 104/2022.