

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO
URBANO E REGIONAL CURSO DE GRADUAÇÃO
GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO
ECONÔMICO E SOCIAL

Plano de Estudos da Disciplina (sujeito a alteração)

Introdução à Pesquisa e Extensão – Código PRUE 01

1º PERÍODO

Professora: Renata Bastos da Silva

PERÍODO: 2023 - 2

Horário dos Encontros: Segundas-feiras (17:30 às 19:10 h)

A disciplina Introdução à Pesquisa e Extensão é um requisito curricular suplementar (RCS) de extensão, que deve ser creditado 30 horas de extensão. Com o objetivo de oferecer formação para que as/os discentes realizem as atividades de pesquisa e extensão ao longo do curso.

MINI-CV DA PROFESSORA

Renata Bastos da Silva

Professora adjunta da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional (IPPUR), da área de Administração Pública - Evolução Histórica e Realidade Atual da Administração Pública no Brasil.

Pós-doutorado pelo Programa de Pós-graduação Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo (USP)

Mestrado em História pela Universidade Estadual Paulista Júlio de

Mesquita Filho (UNESP) (1998)

Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade Federal Fluminense (UFF)

Licenciatura em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABNT. <http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>.

CRISTOFOLETTI, Evandro Coggo. SERAFIM, Milena Pavan.

Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária. In: Educação &

Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 1, e90670, 2020.

<http://dx.doi.org/10.1590/2175-623690670> ECO, Umberto. Por que as Universidades, 2013. <http://marcoanogueira.blogspot.com/2014/06/umberto-eco-por-que-as-universidades.html>

NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de pesquisa. In: Revista Estudos Políticos N.6 | 2013/01 ISSN 2177-2851.

EMENTA: Introdução. Quadros de referência da pesquisa e extensão em gestão pública. Princípios gerais da metodologia de pesquisa científica e da extensão em gestão pública. Variedade dos objetos das pesquisas científicas e da extensão em gestão pública. Especificidade das pesquisas científicas e da extensão em gestão pública. Planejamento do projeto de pesquisa e da extensão em gestão pública.

OBJETIVOS: Apresentação, discussão e aprendizagem de quadros referenciais, conceitos, tendências metodológicas e técnicas de elaboração de trabalhos acadêmicos e de gestão pública no intuito de passar ao corpo discente os instrumentais para de visualizar o conjunto das noções preliminares da produção acadêmica (incluso o trabalho de conclusão de curso) e de gestão públicas.

AVALIAÇÃO:

(A1) Prova Presencial: 10 pontos totais (dos quais 3 pontos: questão sobre uma das palestras ou visita à biblioteca)

(A2) Seminário: 8 pontos

(A3) Avaliação atitudinal: Participação nas discussões nos encontros e colaboração proativa para com a professora e os colegas, em especial no debate sobre a extensão na UFRJ: 2 pontos

Média final: $A_1 + (A_2 + A_3)/2 =$ Média Final. Estarão aptos as/os discentes que alcançarem no mínimo média final 5 (cinco) e no máximo 10 (dez).

**PLANO DE ESTUDOS – 2023 – 2
DETALHAMENTO (SUJEITO A ALTERAÇÃO)**

A U L A	DATA	ASSUNTO	REFERÊNCIAS BÁSICAS
1	14/08	13:30 - 15h Palestra sobre o Ensino médio no Brasil e sua (im) possibilidades histórica com o prof Gaudêncio Frigotto	
2	21/08	13:30 - 15h Aula aberta sobre extensão na Gestão Pública Extensão Aula expositiva e debate.	CRISTOFOLETTI, Evandro Coggio. SERAFIM, Milena Pavan. Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária.
3	28/08	17:30- 19:10 Aula de apresentação da disciplina - Estabelecimento de acordos sobre os estudos e as avaliações	Leitura prévia para a discussão: ECO, Umberto. Por que as Universidades, 2013.
4	04/09	13:30 – 15h Visita à Biblioteca do IPPUR (a confirmar)	Visita à Biblioteca do IPPUR (ENEPCP)
5	11/09	E aula: 17:30 – 19:10 local: sala de aula: Pesquisa	Aula expositiva e debate. Leitura prévia para a discussão: NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de pesquisa. In:

			Revista Estudos Políticos N.6 2013/01 ISSN 2177- 2851.
6	18/09	Oficina Saberes em Movimento PR5 - 13:30 – 15:h	
7	25/09	17:30 – 19:10 local: sala de aula	Como se faz um resumo ampliado - Revisão geral para a prova
8	02/10	Semana IPPUR	Semana IPPUR
9	09/10	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u>	Avaliação presencial 1 - prova matéria toda
10	16/10	<u>Preparação para os seminários</u>	
11	23/10	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u> Seminário:	ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)
12	30/10	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u> Seminário:	ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)
13	06/11	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u> Seminário:	ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)
14	13/11	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u> Seminário:	ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)
15	20/11	<u>Dia da Consciência negra</u>	
16	27/11	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u> Seminário:	ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)
17	04/12	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u> Seminário:	ECO, U. Como se faz uma tese.; tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. -Silo Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85)
18	11/12	<u>17:30 – 19:10 local: sala de aula</u>	Dúvidas e prévia dos resultados finais
19	18/12	Resultados finais	Lançamento das notas