

## PROGRAMA

---

**Curso:** Gestão Pública para o Desenvolvimento Econômico e Social

---

**Disciplina:** Sociologia das Organizações para Gestão Pública

---

**Dia/horário:** Quarta-feira (13:30h-15:10h) e Sexta-feira (13:30h-15:10h)

---

**Professor:** Gustavo Neves Bezerra

---

**Contatos:** [gustavobezerra@ippur.ufrj.br](mailto:gustavobezerra@ippur.ufrj.br)

---

**Período Acadêmico:** 2023/2

---

**Carga Horária:** 60h

---

**EMENTA:** A disciplina busca elucidar o funcionamento das organizações de um ponto de vista sociológico, destacando os seguintes temas: diferenças entre organizações, instituições e administrações; relações de trabalho, motivação e conflito nas organizações; gênero, raça e outras identidades nas organizações; modernidade e organizações; a estabilização do "sentido" e dos "papéis sociais" nas organizações; organizações públicas e movimentos sociais; o processo de mudança nas organizações; fordismo e pós-fordismo como fenômenos sociológicos; organizações e padrões civilizatórios.

**Avaliações:** Serão duas avaliações dissertativas feitas extra-classe ("em casa"). Em cada ocasião, o professor enviará as questões com antecedência em relação à data de entrega.

Plano de Ensino

Data da Aula	Item do Programa/Assunto da Aula
	<b>Parte I – Controle, Especialização e Motivação na origem das Organizações Modernas</b>
11/08 (1)	Assunto: Apresentação do curso e introdução ao tema
16/08 (2)	Assunto: Novo controle e novos conflitos sobre o trabalho e o tempo em geral Leitura obrigatória: Thompson, E. P. Tempo, disciplina de trabalho e capitalismo industrial. Em: Costumes em comum. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.
18/08 (3)	Tema: a burocracia como classe e poder moderno. Weber, M. Economia e Sociedade. Brasília: Editora Universidade e Brasília, 2012. Pp. 199-201 (Vol. 1); 198-204 (Vol 2).
23/08 (4)	Continuação. Pp. 525-529; 539-543 (vol. 2).
25/08 (5)	Assunto: motivação para o trabalho. Texto: Weber, Max. A ética protestante e o “espírito” do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. Pp. 51-56 (numeração das páginas impressas e não do PDF).  Texto complementar: comparação entre Marx e Weber (autoria do professor).
	<b>Parte II – Do Fordismo ao Pós-Fordismo</b>
13/09 (6)	1) Harvey, D. "Fordismo". In: Condição Pós-Moderna. Edições Loyola, São Paulo. 2008. 2) Texto complementar de autoria do professor.
15/09 (7)	Assunto: como as críticas sociais transformam as organizações fordistas Boltanski, L. Chiapello, E. O Novo Espírito do Capitalismo (Introdução). Martins Fontes. São Paulo. 2009. Filme: “a classe operária vai ao paraíso”, de Enio Petri.
20/09 (8)	Continuação Filme: “O Corte”, de Costa-Gravas.
22/09 (9)	Continuação
27/09 (10)	Continuação e revisão para a prova escrita.
29/09 (11)	Liberação para fazer a prova <b>A prova deverá ser entregue até 09/10.</b>
	<b>Parte III – A burocracia ao nível de rua</b>
11/10 (12)	Texto: Lipsky, Michael. Burocracia em nível de rua: dilemas do indivíduo nos serviços públicos. Brasília: ENAP, 2019. Capítulo 1 (“O papel crítico do burocrata de rua”).
18/10 (13)	IBIDEM. Capítulo 2 (“burocratas de nível de rua como produtores de políticas públicas”).

20/10 (14)	IBIDEM. Capítulo 11 (“A agressão aos serviços humanos: controle burocrático, accountability e crise fiscal”) e 349 a 353 (“Tendências contraditórias nas relações burocráticas de nível de rua”).
25/10 (15)	IBIDEM. Capítulo 13 (“Suporte para serviços humanos: notas para reforma e reconstrução”).
27/10 (16)	IBIDEM. Capítulo 14 (“Gerenciamento da burocracia de nível de rua”).
01/11 (17)	IBIDEM. Continuação do capítulo 14.
	<b>Parte IV – Estado e mudança organizacional: os impactos de disputas internas e da pressão de movimentos sociais</b>
08/11 (18)	Assunto: O que é esta organização – o Estado? Leituras obrigatórias: 1) Lenoir, R. “Estado “. Pp. 184-186. In: CATANI, Afrânio Mendes [Et. al.] (ORGs). Vocabulário Bourdieu. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2017. 2) Texto de autoria do professor.
10/11(19)	1) Bourdieu, P. “A Demissão do Estado”. In: A Miséria do Mundo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 2) Texto de autoria do professor.
17/11 (19)	Assunto: A influência de movimentos críticos sobre o Estado 1) Tarrow, S. O Poder em Movimento: Movimentos Sociais e Confronto Político. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. Introdução e Capítulo 1 (Pp.: 17-45). 2) Texto de autoria do professor.
22/11 (20)	Continuação
24/11 (21)	Assunto: o que é o público e uma causa pública? Texto de autoria do professor, com base em “Boltanski, L. El Amor y la Justicia como Competencias. Amorrortu/editores. Buenos Aires. 2000.
29/11 (22)	Tema: Gênero, Raça, interseccionalidades e um novo padrão civilizacional nas organizações Texto de autoria do professor, com base em: Crenshaw, K. W. A interseccionalidade na discriminação de raça e gênero. In: VV.AA. Cruzamento: raça e gênero. Brasília: Unifem. 2004; Bonilla-Silva, E. Racismo sem racistas: o racismo da cegueira de cor e a persistência da desigualdade na América. São Paulo: Perspectiva. 2020; ELIAS, N. O Processo Civilizador. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1993, Volume II.
01/12 (23)	Continuação
06/12 (24)	Tema: Organizações, Instituições e mudança segundo D. North. Texto do professor com base em: North, Douglass. Instituições, mudança institucional e desempenho econômico. São Paulo: Três Estrelas, p. 16-19, 2018.
08/12 (25)	Continuação

13/12 (26)	Continuação e revisão para a segunda prova (que deve ser entregue até 22/12).
15/12 (27)	Liberação para a segunda prova
20/12 (28)	Liberação para a segunda prova
22/12 (29)	Entrega da segunda prova.