



Disciplina: PRU 110 Ciências Sociais para Gestão Pública I

Professora: Maria Aparecida Azevedo Abreu

Contato: ([mazabreu@ippur.ufrj.br](mailto:mazabreu@ippur.ufrj.br))

Período: 2023.2

Carga horária: 60 horas/ 4 créditos

Link para a sala de aula (*classroom*) do google:

<https://classroom.google.com/c/NjE4MTM0NjY1OTE5?cjc=v3ovv6d>

### EMENTA (SIGA)

A Sociologia de Durkheim: o método sociológico, a solidariedade e a divisão social do trabalho, integração social e anomia. Marx: sociedade e conflito. A dialética materialista e a filosofia da história. A crítica da filosofia e da economia política. A teoria compreensiva de Weber, ação social e os tipos de dominação; a ética protestante e o espírito do capitalismo; a burocracia.

### APRESENTAÇÃO

**Objetivos:** O objetivo deste curso é apresentar à e ao estudante os principais temas da sociologia para compreensão das sociedades contemporâneas e a formação de uma perspectiva crítica de seus problemas mais notáveis, como as desigualdades sociais, a relação entre a estrutura estatal e os diversos segmentos sociais e a produção social de sentidos.

**Dinâmica das aulas e avaliação:** Nas aulas será aplicada a metodologia da horizontalidade e da comunidade pedagógica, construída por Paulo Freire e bel hooks. Não se distingue aqui, autoria, porque tal metodologia, ela própria, foi objeto de debate dos dois pedagogos, em vida. A avaliação será feita em duas etapas: a primeira, em grupo, em que será elaborada uma pergunta de pesquisa com a bibliografia parcial da disciplina.

Esta nota será de 0,0 a 5,0 e será a mesma para cada participante do grupo. A segunda avaliação será feita individualmente, embora em sala de aula e com a participação das colegas em debate amplo, com todos os meios pedagógicos que forem possíveis. Nesta avaliação, será atribuída uma nota individual, de 0 a 5,0. A nota final será a soma do grau obtido nas duas avaliações. Será considerada aprovada quem obtiver grau igual ou inferior a 5,0. Por conta da própria metodologia da disciplina, não será aplicada prova final, nem haverá controle de presença. É possível que cada aula dure mais que do que o tempo previsto de 1h40 para cada encontro. É importante acompanhar o andamento da disciplina.

## **UNIDADE I –METODOLOGIA E OBJETO DA DISCIPLINA**

**Aula 1 (17/08) – Apresentação do Programa da Disciplina e de sua metodologia, sem amparo bibliográfico específico.**

**Aula 2 (22/08) – Pedagogia engajada, comunidade pedagógica, pedagogia da pergunta**

**Leitura obrigatória:** HOOKS, bel. **Ensinando a transgredir: a educação como prática de liberdade.** Capítulo 1. Pedagogia Engajada. São Paulo: Martins Fontes, 2013 [1994] pp. 26-36.

**Leituras complementares:**

ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação.** À guisa de introdução. Adorno e a experiência formativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000 [1971]. pp. 11-28.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021 [?]

FREIRE, Paulo e FAUNDEZ, Antonio. Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998 [1985]. Procurar a expressão “ensinar a perguntar”.

**Aula 3 (24/08) – Ideias, opiniões, evidências e argumentação**

**Leitura obrigatória:** BECKER, Howard. **Sobre o bom uso de dados em ciências sociais.** São Paulo: Zahar, 2022 [2017], pp. 13-105.

## **UNIDADE II – CONCEITOS CENTRAIS, REFERÊNCIAS CANÔNICAS**

### **Aula 4 (29/08) – História e práxis**

**Leitura obrigatória:** MARX, Karl. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007 [1845]

Será feita uma apresentação geral da obra. A leitura integral não é exigida, mas serão indicados trechos selecionados e é importante que as/os discentes tenham uma perspectiva do contexto e da pretensão deste trabalho fundamental para a compreensão de qualquer teoria crítica não idealista contemporânea.

### **Aula 5 (31/08)– Relações sociais de apropriação e de exploração**

**Leitura obrigatória:** MARX, Karl **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007 [1845], pp. 235-400.

### **Aula 6 (12/09) – Uma antropologia política**

**Leitura obrigatória:** LIMA, Tania S. e GOLDMAN, M. “Prefácio”. In: In.: Clastres, Pierre. **A sociedade contra o Estado**. São Paulo: Cosacnayf, 2003 [1974] , pp 7-20

### **Aula 7 (14/09) – Uma concepção antropológica de poder**

**Leitura obrigatória:** Clastres, Pierre. “Troca e poder: filosofia da chefia indígena”. In.: Clastres, Pierre. **A sociedade contra o Estado**. São Paulo: Cosacnayf, 2003 [1974], pp 45-63

### **Aula 8 (19/09) – Fato social**

**Leitura obrigatória:** DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. Capítulo 1: O que é fato social. Prefácios à primeira e à segunda edição. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1895]

### **Aula 9 (21/09) – A observação dos fatos sociais**

**Leitura obrigatória:** DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. Capítulo 1: O que é fato social. Prefácios à primeira e à segunda edição. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1895]

**Aula 10 (26/09) – Max Weber. Uma ciência dotada de objetividade e sentido**

**Leitura obrigatória:** COHN, Gabriel. “Introdução”. In: Weber. São Paulo: Ática, 2010 [1999].

COHN, Gabriel. “O sentido da ciência”. In: Weber, Max. **A ‘objetividade’ do conhecimento nas Ciências Sociais**. São Paulo. Ática, 2006.

**Aula 11 (28/09): Conhecimento nas ciências sociais**

WEBER, Max. “A ‘objetividade’ do conhecimento nas Ciências Sociais”

**Aula 12 (10/10) – O espírito do capitalismo**

**Leitura obrigatória:** WEBER, Max. **A Ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1998 [1904 e 1905].

**Aula 13 (12/10) – Sociedade e indivíduo**

**Leitura obrigatória:** ELIAS, Norbert. **A Sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar: 1978.

**Aula 14 (14/10) – A balança nós/eu**

**Leitura obrigatória:** ELIAS, Norbert. **A Sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar: 1978.

**Aula 15 (17/10)**

Exercício livre: elaboração de teias de relações sociais – identificação, individual, dos diversos “nós” a que cada estudante pertence.

**Aula 16 (19/10): Avaliação 1.**

**Aula 17 (24/10) – Método científico e a hierarquia social dos objetos**

**Leitura obrigatória:** BOURDIEU, Pierre. “Método científico e hierarquia social dos objetos”. In.: NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI, Afrânio. **Escritos de Educação**. Petrópolis: Vozes, 2008, pp. 33-38.

**Aula 18 (26/10) – Agência e estrutura**

**Leitura obrigatória:** PETERS, Gabriel. “Agência, estrutura e práxis: uma leitura dialógica da teoria da estruturação de Anthony Giddens”. In: **Teoria e Sociedade**, nº 19.2 - julho-dezembro de 2011

**Aula 19 (31/10) – Desigualdades na estrutura educacional**

**Leitura obrigatória:** BOURDIEU, Pierre. “As desigualdades frente à escola e à cultura”. In:

NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI, Afrânio. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2008, pp. 39-64.

**Aula 20 (07/11) – Capital social**

**Leitura obrigatória:** BOURDIEU, Pierre. “O capital social – notas provisórias”.

**In:**

NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI, Afrânio. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2008, pp. 39-64.

**UNIDADE III – PARA ALÉM DO CÂNONE**

**Aula 21 (09/11) – A escravidão e a condição humana**

**Leitura obrigatória:** DU BOIS, William E.B. **As almas do povo negro**. Capítulo 9 “Sobre os filhos do senhor de escravos e sobre o homem”. São Paulo Veneta, 2021, pp. 185-204

**Aula 22 (14/11) – Gênero e classe**

**Leitura obrigatória:** SAFIOTTI, Heleieth. **A mulher na sociedade de classes**. Petrópolis: Vozes, 1976.

**Aula 23 (16/11) – Gênero e raça**

**Leitura obrigatória:** OYEWÙMÍ, OYÉRÓNKÉ. **A invenção das mulheres: construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo: 2021 [1997], pp. 27 a 66 e 233 a 261.

**Aula 24 (21/11) – Continuação da aula 23.**

**Aula 25 (23/11) – Interseccionalidade: um conceito abrangente**

**Leitura obrigatória:** COLLINS, Patricia Hill e BILGE, Silma. **Interseccionalidade**. São Paulo: Boitempo, 2021 [2020]. Capítulo 1.

**Aula 26 (28/11) – A captura de causas emancipatórias pelo capitalismo**

FRASER, N. O feminismo, o capitalismo e a astúcia da história. **Mediações - Revista de Ciências Sociais**, Londrina, v. 14, n. 2, p. 11–33, 2009. DOI: 10.5433/2176-6665.2009v14n2p11. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/4505>. Acesso em: 20 ago. 2023.

**Aula 27 (30/11) – Divisão sexual do trabalho**

HIRATA, Helena e KERGOAT, IRATA, Helena; KERGOAT, Daniéle. Novas configurações da divisão sexual do trabalho. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 132, p. 595-609, set./dez. 2007.

**Aula 28 (05/12) – Revisão da pergunta de pesquisa**

**Aula 29 (07/12) – Revisão da pergunta de pesquisa**

**Aula 30 (12/12) – Revisão da pergunta de pesquisa**