



Disciplina: PRU 120 Ciências Sociais para Gestão Pública II

Professora: Maria Aparecida Azevedo Abreu

Contato: ([mazabreu@ippur.ufrj.br](mailto:mazabreu@ippur.ufrj.br))

Período: 2023.2

Carga horária: 60 horas/ 4 créditos

Link para a sala de aula (*classroom*) do google:

<https://classroom.google.com/c/NjE3OTg3MzIxMDAy?cjc=y13iitj>

## EMENTA (SIGA)

Visão panorâmica dos principais conceitos e reflexões em torno da ciência política, com foco nos seguintes conteúdos: Conceitos fundamentais da política: poder, autoridade, legitimação e dominação. Concepções de Estado. Democracia: o debate conceitual, as instituições e as formas de participação e representação, os problemas relativos à efetividade dos regimes democráticos. Partidos e sistemas eleitorais nas democracias contemporâneas.

## APRESENTAÇÃO

**Objetivos:** O objetivo deste curso é apresentar ao estudante os principais temas da política ao longo da história, problematizando-os e dando-lhes atualidade. Ao final do curso, é esperado que o aluno saiba lidar com e operar os conceitos centrais da política, como estado e governo, soberania, separação de poderes, democracia representativa, seus déficits e principais características, bem como noções gerais de políticas públicas.

**Dinâmica das aulas e avaliação:** Nas aulas será aplicada a metodologia da horizontalidade e da comunidade pedagógica, construída por Paulo Freire e bell hooks. Não se distingue aqui, autoria, porque tal metodologia, ela própria, foi objeto de debate dos dois pedagogos, em vida. A avaliação será feita em duas etapas: a primeira, em grupo, em que será elaborada uma pergunta de pesquisa com a bibliografia parcial da disciplina. Esta nota será de 0,0 a 5,0 e será a mesma para cada participante do grupo.

A segunda avaliação será feita individualmente, embora em sala de aula e com a participação dos colegas em debate amplo, com todos os meios pedagógicos que forem possíveis. Nesta avaliação, será atribuída uma nota individual, de 0 a 5,0. A nota final será a soma do grau obtido nas duas avaliações. Será considerado aprovado quem obtiver grau igual ou inferior a 5,0. Por conta da própria metodologia da disciplina, não será aplicada prova final, nem haverá controle de presença. É possível que cada aula dure mais que do que o tempo previsto de 1h40 para cada encontro. É importante acompanhar o andamento da disciplina.

## **UNIDADE I – METODOLOGIA E OBJETO DA DISCIPLINA**

**Aula 1 (15/08) – Apresentação do Programa da Disciplina e de sua metodologia, sem amparo bibliográfico específico.**

**Aula 2 (17/08) – Pedagogia engajada, comunidade pedagógica, pedagogia da pergunta**

**Leitura obrigatória:** HOOKS, bel. **Ensinando a transgredir: a educação como prática de liberdade.** Capítulo 1. Pedagogia Engajada. São Paulo: Martins Fontes, 2013 [1994]  
pp. 26-36.

**Leituras complementares:**

ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação.** À guisa de introdução. Adorno e a experiência formativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000 [1971]. pp. 11-28.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021 [?]

FREIRE, Paulo e FAUNDEZ, Antonio. Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998 [1985]. Procurar a expressão “ensinar a perguntar”.

**Aula 3 (22/08) – Ideias, opiniões, evidências e argumentação**

**Leitura obrigatória:** BECKER, Howard. **Sobre o bom uso de dados em ciências sociais.** São Paulo: Zahar, 2022 [2017], pp. 13-105.

**Aula 4 (24/08) – O conceito de política como “vocação” – o político como agente não- burocrático e carismático**

**Leitura obrigatória:** WEBER, a Política como Vocação, in: **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara 1982 [1919].

**Aula 5 (29/08) – Um conceito de política mais abrangente e em diálogo com a burocracia**

**Leitura obrigatória:** SCHMITTER, Philippe C. Reflexões sobre o conceito de política. **Revista de Direito Público e Ciência Política**, Rio de Janeiro, v.8, n. 2, pp. 45-60, mai 1965.

**Aula 65 (31/08) – Um conceito abrangente e normativo de política**

**Leitura obrigatória:** MOUFFE, Chantal. **Sobre o político**. Capítulo 1: “A política e o político”. São Paulo: Martins Fontes, 2015 [2005], pp. 7-32.

**Aula 7 (12/09) – Explorando a normatividade da política**

Retomada dos aspectos normativos das leituras anteriores. Normatividade e teoria política.

## **UNIDADE II - FORMAÇÃO DO ESTADO MODERNO E SOBERANIA**

O contexto da formação do Estado moderno e a formação de Estados soberanos. O conceito de soberania. As duas matrizes do conceito de soberania: hobbesiana e rousseauiana.

**Aula 08 (14/09) – As formas de governo**

**Leitura obrigatória:** BOBBIO, Norberto. **As teorias das formas de governo**. Brasília: Editora UnB, 1997. (caps. II, III e IV).

**Aula 09 (19/09) – O conceito de soberania - HOBBS**

**Leitura obrigatória:** HOBBS, Thomas. **O Leviatã**. Parte 2. Capítulos XVII a XIX. São Paulo: Martins Fontes, 2004 [1651], pp. 143 a 169.

**Aula 10 (21/09) – O conceito de soberania 2 – ROUSSEAU**

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Livro II, Capítulos I a VI. São Paulo:

Nova Cultural, 1987, pp. 43-56.

### **UNIDADE III - O CIDADÃO, OS DIREITOS E A DEMOCRACIA: AS REVOLUÇÕES ESTADUNIDENSE E FRANCESA**

A emergência do cidadão como indivíduo no final do século XVIII. As origens da democracia como a conhecemos hoje. As Declarações de Direitos

#### **Aula 11 (26/09) – Democracia e república em disputa: as Revoluções do Século XVIII e suas derivada**

**Leitura Obrigatória:** MORAES, João Quartin de. “Democracia e liberalismo: da ilustração à revolução francesa”. **Revista de Sociologia e Política**, n. 9, 1997, pp. 149-171. (disponível on line)

#### **Aula 12 (28/09) – As reivindicações das mulheres**

**Leitura obrigatória:** WOLLSTONECRAFT, Mary. **Reivindicação dos direitos da mulher**. Capítulo 3. São Paulo, Boitempo, 2016 [1792], pp. 61-76.

#### **Leitura complementar para a Unidade III:**

**MADISON, James, HAMILTON, Alexander & JAY, John. Os Artigos Federalistas.**

Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 1993 [1787].

**SIEYES, Emmanuel. (1986 [1789]), A Constituinte Burguesa: que é o terceiro estado?** São Paulo, Lúmen Juris, 1986 [1789].

**GRESPLAN, Jorge. Revolução Francesa e Iluminismo.** São Paulo: Contexto, 2012.

#### **Aula 13 (10/10) – Avaliação 1**

### **UNIDADE IV – O SÉCULO XVIII E A COMUNA DE PARIS**

As experiências de apresentação de formas alternativas à democracia representativa.

#### **Aula 14 (12/10) – Marx e a democracia real**

**Leitura obrigatória:** MARX, Karl. **As lutas de classes na França: de 1848 a 1850.** São Paulo: Boitempo, 2012 [1850].

MARX, Karl. **A guerra civil na França.** São Pulo: Boitempo: 2011 [1871]

### **Aula 15 (14/10) – Marx e a verdadeira democracia**

**Leitura obrigatória:** ABENSOUR, Miguel. **A democracia contra o Estado**. Capítulo 5: Os quatro caracteres da verdadeira democracia. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998 [1997], pp. 71-100.

### **Aula 16 (17/10) – A comuna e o cumunal**

**Leitura obrigatória:** Kristin Ross. **Luxo Comunal: O imaginário político da Comuna de Paris**. São Paulo, Autonomia Literária, 2021. Páginas a serem definidas.

### **Aula 17 (19/10) – Leituras complementares. Leitura complementar para a Unidade**

#### **IV:**

MARX, Karl. **As lutas de classes na França: de 1848 a 1850**. São Paulo: Boitempo, 2012 [1850].

MARX, Karl. **A guerra civil na França**. São Pulo: Boitempo: 2011 [1871].

## **UNIDADE V - FORMAS NÃO-DEMOCRÁTICAS DE GOVERNO**

Conceitos de autoritarismo, ditadura, fascismo, nazismo, totalitarismo.

### **AULA 18 (24/10) – Os fascismos ao longo da história**

**Leitura obrigatória:** ECO, Umberto. O Fascismo Eterno, in: **Cinco Escritos Morais**. Editora Record, Rio de Janeiro, 2002.

### **Aula 19 (26/10) – Regimes não democráticos.**

ARENDT, Hannah. **As Origens do Totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990 [1949].

ARENDT, Hannah. “O que é autoridade?”. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo. Perspectiva, 1992.

SACCOMANI, Eda. Fascismo (Verbetes): In BOBBIO, Norberto, MATTEUCI, Nicola PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**, pp. 466-475.

STOPPINO, Mario. Ditadura (Verbetes). In: BOBBIO, Norberto, MATTEUCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**, pp. 368-379.

## **UNIDADE VI - DEMOCRACIA E GOVERNO REPRESENTATIVO**

Representação, delegação de poder e mandato político. Concepções de representação.  
A democracia como governo representativo.

### **Aula 20 (31/10) – A democracia liberal.**

**Leitura obrigatória:** Macpherson, Crawford B. **A democracia liberal: origens e evolução.** São Paulo: Zahar, 1978,.

### **Aula 21 (07/11) – As formas do governo representativo (incluindo debates sobre sistemas eleitorais**

**Leitura obrigatória:** MANIN, Bernard. “Metamorfoses do governo representativo”. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, 29, pp. 5-34, 1995.

### **Aula 22 (09/11) – Continuação da Aula 21**

### **Aula 23 (14/11) - Quem não está representade?**

**Leitura obrigatória:** DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe.** São Paulo, Boitempo, 2016 [1981], pp. 57-78.

PHILLIPS, Anne. “De uma política das ideias a uma política da presença?”. **Revista de Estudos Feministas**, ano, 9, 2.º semestre 2001, pp. 268-290.

### **Aula 24 (16/11) – Continuação da aula 23**

## **UNIDADE VII - CRISES DA DEMOCRACIA**

Os paradoxos da representação e os déficits democráticos. A crise contemporânea da democracia liberal.

### **Aula 25 (21/11) – Crítica à democracia liberal, pelo liberalismo**

**Leitura obrigatória:** PRZEWORSKI, Adam. **Crises da democracia.** “Prefácio à edição brasileira”. São Paulo: Zahar, 2020. Posição 85 a 218 no kindle.

### **Aula 26 (23/11) – Crítica à democracia liberal: Diante do liberalismo e do atomismo social, o comum.**

**Leitura obrigatória:** DARDOT, Pierre e LAVAL, Christian. **Comum: ensaio sobre a**

**revolução no século XXI.** Capítulo 1 “O surgimento do comum”. São Paulo: Boitempo, 2017, pp. 25-39.

**Aula 27 (28/11) – Crítica ao neoliberalismo, ao atomismo social e os limites da sociedade competitiva**

**Leitura obrigatória:** BROWN, Wendy. **Nas ruínas do neoliberalismo.** São Paulo: Politeia, 2019.

## **UNIDADE VIII – POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Aula 28 (30/11) – Introdução às políticas públicas – de onde partir?**

**Leitura obrigatória:** FIGUEIREDO, Argelina Cheibub. “Princípios de Justiça e Implementação de Políticas Públicas”. **Lua Nova 97**, pp. 73-103.

**Aula 29 (05/12) – Continuação da aula 28**

**Aula 30 (07/12): Reelaborando a pergunta de pesquisa**

**Aula 30 (12/12): Reelaborando a pergunta de pesquisa**