



**UFRJ**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO DE JANEIRO

**50**  
1971.2021  
**IPPUR**

Gestão Pública para o  
Desenvolvimento  
Econômico e Social

**GPDES**  
**DEZ**  
**ANOS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL  
PROGRAMA DE GRADUAÇÃO  
GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL

**Plano de Estudos da Disciplina (sujeito a alteração)**

**Introdução à Pesquisa e Extensão – Código PRUE 01**

**1º PERÍODO**

**Professora: Renata Bastos da Silva**

**PERÍODO: 2024 - 1**

**Horário dos Encontros: terças-feiras (15:30 às 17:10 h)**

A disciplina Introdução à Pesquisa e Extensão é um requisito curricular suplementar (RCS) de extensão, que deve ser creditado 30 horas de extensão. Com o objetivo de oferecer formação para que as/os discentes realizem as atividades de pesquisa e extensão ao longo do curso.

**MINI-CV DA PROFESSORA**

Renata Bastos da Silva

Professora adjunta da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional (IPPUR), da área de Administração Pública - Evolução Histórica e Realidade Atual da Administração Pública no Brasil.

Pós-doutorado pelo Programa de Pós-graduação Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo (USP)

Mestrado em História pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) (1998)

Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade Federal Fluminense (UFF)

Licenciatura em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO)

**EMENTA:** Introdução. Quadros de referência da pesquisa e extensão em gestão pública. Princípios gerais da metodologia de pesquisa científica e da extensão em gestão pública. Variedade dos objetos das pesquisas científicas e da extensão em gestão pública. Especificidade das pesquisas científicas e da extensão em gestão pública. Planejamento do projeto de pesquisa e da extensão em gestão pública.

**OBJETIVOS:** Apresentação, discussão e aprendizagem de quadros referenciais, conceitos, tendências metodológicas e técnicas de elaboração de trabalhos acadêmicos e de gestão pública no intuito de passar ao corpo discente os instrumentais para de visualizar o conjunto das noções preliminares da produção acadêmica (incluso o trabalho de conclusão de curso) e de gestão públicas.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:**

ABNT.

<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>.

CRISTOFOLETTI, Evandro Coggo. SERAFIM, Milena Pavan.

Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária.

In: Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 1, e90670, 2020.

<http://dx.doi.org/10.1590/2175-623690670>

ECO, Umberto. Por que as Universidades, 2013.

<http://marcoanogueira.blogspot.com/2014/06/umberto-eco-por-que-ue-as-universidades.html>

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85).

NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de

pesquisa. In: Revista Estudos Políticos N.6 | 2013/01 ISSN 2177-2851.

**AValiação:**

**(A1) Prova Presencial: 10 pontos totais (dos quais 3 pontos: questão sobre uma das palestras ou visita à biblioteca)**

**(A2) Seminário: 8 pontos**

**(A3) Avaliação atitudinal: Participação nas discussões nos encontros e colaboração proativa para com a professora e os colegas, em especial no debate sobre a extensão na UFRJ: 2 pontos**

**Média final:  $A_1 + (A_2 + A_3)/2 =$  Média Final. Estarão aptos as/os discentes que alcançarem no mínimo média final 5 (cinco) e no máximo 10 (dez).**

**PLANO DE ESTUDOS – 2024 – 1**  
**DETALHAMENTO (SUJEITO A ALTERAÇÃO)**

**DATAS AGUARDANDO CONFIRMAÇÃO DO NOVO CALENDÁRIO ACADÊMICO**  
**PARA 2024**

AULA	DATA	ASSUNTO - REFERÊNCIAS BÁSICAS
1	19/03	<b>Atividades do CAGESP</b>
2	26/03	Apresentação da disciplina - Estabelecimento de acordos sobre os estudos <b>Aula expositiva, leitura prévia para discussão:</b> ECO, Umberto. Por que as Universidades, 2013. <a href="http://marcoanogueira.blogspot.com/2014/06/umberto-eco-por-que-as-universidades.html">http://marcoanogueira.blogspot.com/2014/06/umberto-eco-por-que-as-universidades.html</a>
3	02/04	<b>Aula expositiva, leitura prévia para discussão:</b> NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de pesquisa. In: Revista Estudos Políticos N.6   2013/01 ISSN 2177-2851.
4	09/04	<b>XLV Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural - JICTAC 2024</b> <b>Visita à Biblioteca do IPPUR (confirmar)</b>
5	16/04	<b>Aula expositiva, leitura prévia para discussão:</b> CRISTOFOLETTI, Evandro Coggo. SERAFIM, Milena Pavan. Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária. In: Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 1, e90670, 2020.
6	23/04	<b>Apresentação do Portal da Extensão</b> <a href="https://portal.extensao.ufrj.br/#/">https://portal.extensao.ufrj.br/#/</a>
7	30/04	Apresentação do Guia para Extensão para os Alunos da UFRJ <a href="chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://xn--extenso-2wa.ufrj.br/images/GUIA_COMPLETO_-_revisado_28-04-2022.pdf">chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://xn--extenso-2wa.ufrj.br/images/GUIA_COMPLETO_-_revisado_28-04-2022.pdf</a>
8	07/05	<b>Preparação para a Prova</b>
9	14/05	<b>Aplicação da prova</b>
10	21/05	<b>Preparação para os Seminários</b>
11	28/05	Seminário: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85). Capítulo 1.
12	04/06	Seminário: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo:

		Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85). Capítulo 2.
13	11/06	Seminário: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85). Capítulo 3.
14	18/06	Seminário: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85). Capítulo 4.
15	25/06	Seminário: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85). Capítulo 5.
16	02/07	Seminário: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008. 21. ed. -(Estudos; 85). Capítulo 6 & 7
17	09/07	Balanço final da disciplina
18	16/07	<b>Encerramento da disciplina - resultados finais</b>