

Plano de Curso

Modelos de Análise de Políticas Públicas

PRU 050 v. 25.2

Gustavo Costa de Souza

gustavocosta@ippur.ufrj.br

lattes.cnpq.br/0152465744578116

Semestre: 2025.2 (4 créditos/60h)

Horário e local: Terça-Feira e Quinta-Feira, das 17:30 às 19:10, Sala F-107

Período: 04.08 a 09.12

Ementa

Definição de política pública e o seu processo de produção: contexto institucional, ideias, atores-chave e os subsistemas de políticas. O ciclo de política e modelos alternativos (Fluxos Múltiplos, Equilíbrio Interrompido, e Coalizões de Defesa). Montagem da agenda. Formulação e desenho de políticas. Implementação de políticas: redes, burocracia, intersetorialidade, e coordenação intergovernamental. Avaliação de políticas públicas: sistemas de avaliação e monitoramento.

Objetivo

Desenvolver habilidades e competências teóricas, metodológicas e empíricas relacionadas à Análise de Políticas Públicas, compreendendo suas principais definições, de forma contextual e histórica, estimulando habilidades críticas e reflexivas. Espera-se que, ao final, discentes desenvolvam conhecimento básico (crítico, teórico e prático) sobre o processo das Políticas Públicas, visando ao exercício profissional e acadêmico.

Conteúdo programático

Módulo 1. Políticas Públicas: conceitos, fundamentos, abordagens

Módulo 2. Modelo do ciclo político-administrativo

Módulo 3. Análise de Políticas Públicas

Método

O curso assume como um pressuposto a indissociabilidade de teoria e prática, visando ao desenvolvimento de capacidade de análise (descritiva e crítica) e, sobretudo, argumentativa. Portanto, parte-se do entendimento de que, em se tratando de temas complexos, não há uma única resposta ou verdade absoluta, mas múltiplas compreensões e perspectivas, que, para serem sustentadas, devem-se ancorar em argumentos bem construídos e suportados em evidências.

Na disciplina, privilegia-se a aplicação e o saber-fazer, empregando-se, sempre que possível, metodologias ativas e realização de pesquisa empírica, ainda que haja a previsão de aulas expositivas, que serão realizadas de forma dialogada. Para isso, a metodologia de

ensino combina estratégias, como aulas expositivas e dialogadas, sala de aula invertida, exercícios de aplicação e trabalhos de pesquisa em grupo.

As referências bibliográficas de cada aula dividem-se entre básicas e complementares. O primeiro grupo indica as principais referências da aula, enquanto o segundo apresenta caminhos para aprofundamento da reflexão.

O SIGA é a plataforma de comunicação oficial. Atenção especial aos comunicados da reitoria sobre suspensão de atividades avaliativas e anotação de frequência.

Os textos da bibliografia básica, informes, avisos, fóruns estarão disponíveis na página do curso no link: <https://classroom.google.com/c/NzkwOTU3MjIwMDgz?jc=megju3y>

Avaliação

Para a realização das atividades avaliativas espera-se que seja demonstrada a leitura de referências indicadas, o que será considerado nos critérios de avaliação. A avaliação é realizada nos três módulos, em três momentos, nos seguintes termos:

Módulos 1 e 2. 50% da nota.

- A avaliação consiste em prova individual, com duração de 1h30, com consulta exclusivamente aos relatórios curtos entregues ao final de cada aula (vide modelo em **Anexo 1**, ao final do documento). Ao longo dos módulos 1 e 2, devem ser entregues, no mínimo, sete relatórios de participação, que devem observar as orientações constantes no anexo 1, para obtenção da integralidade da nota. Os tópicos serão referentes aos principais conceitos abordados nas aulas e os detalhamentos sobre a atividade serão informados durante a respectiva aula.

Módulo 3. 50% da nota, que corresponde ao Seminário de Análise de uma Política Pública a ser escolhida ao longo do curso. Os detalhamentos sobre as avaliações do módulo 3 constarão em documento com roteiro detalhado que será apresentado à turma posteriormente). A avaliação é composta por:

- Apresentação dos resultados da pesquisa em Seminário, individual, com 40 minutos de duração seguido de debates (30%);
- Participação nos debates a partir dos Seminários apresentados pelos colegas da turma (20%).

Requisitos para aprovação

Para aprovação é necessário satisfazer simultaneamente as duas seguintes condições:

- apresentar o **mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência** às aulas; e
- obter média **mínima de 7,0 (sete) na média das avaliações**.

Observação. **Não existe justificativa para falta em sala de aula.** Nos casos especiais indicados (condições de saúde que impeçam de deslocar-se para a Unidade; estado de gestação a partir do oitavo mês e licença-maternidade; convocação para o serviço militar ativo; convocação para júri; e participação em atividades científicas, desportivas ou artísticas relacionadas com o seu curso), a frequência será suplementada pela execução de trabalhos sistemáticos a serem estabelecidos pelo professor.



Plano de Ensino

04/08 - Início do Semestre Letivo

Aula 1 - Apresentação do curso e pactuação

05/08	Metodologia	Exposição dialogada
--------------	--------------------	---------------------

Referência básica: Plano de Curso

07/08	Não há aula (VI EPLAC)
--------------	-------------------------------

MÓDULO 1

POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS, FUNDAMENTOS E ABORDAGENS

Aula 2 - Políticas Públicas: conceitos e definições

12/08	Metodologia	Sala de aula invertida
--------------	--------------------	------------------------

14/08	Não há aula (Inova Corumbá-UFMS)
--------------	---

19/08	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
--------------	--------------------	-----------------------------

Referências Básicas:

- DYE, T. R. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (Org.). **Políticas Públicas e Desenvolvimento:** bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2 ed., 2010. Cap. 3, p. 99-128.
- Marcondes, Mariana M. Política pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Saravia, Enrique. Política Pública: dos clássicos às modernas abordagens. Orientação para a leitura In. Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) Políticas públicas. Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. Cap. Introdução. pp. 13-42 [Link](#)
- SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45 [Link](#)

Referências Complementares:

- Farah, Marta F. S. Administração pública e políticas públicas. **Rev. Adm. Pública**, v. 45, n. 3, p. 813-836, maio/jun. 2011. Acesso em: [link](#)
- Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) Políticas públicas. Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. [Link](#)
- SUBIRATS, Joan et al. **Análisis Y Gestión de Políticas Públicas**. 2^a edição. Barcelona: Editorial Planeta, 2012
- THEODOULOU, Stella Z. and CAHN, Matthew A. **Public policy: the essential readings**. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1995

Aula 3 – Abordagens teóricas

21/08	Metodologia	Sala de aula invertida
26/08	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referência Básica:

- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Abordagens teóricas para compreender a política pública. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora.** 1^a edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 2, p. 21-56.
- Parada, Eugenio L. Política y políticas públicas. In. Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) Políticas públicas. Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. Cap. I, pp. 67-95. [Link](#)

Referências Complementares:

- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. Capítulo 6, pp. 163-214.
- Secchi, Leonardo. Tipos de Políticas Públicas. In. Secchi, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos.** 2^a ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Cap. 2. pp. 23-42
- ARAÚJO, Luísa. RODRIGUES, M. L. Modelos de análise de políticas públicas. **Sociologia, Problemas e práticas.** N. 83, 2017. [Link](#)

Aula 4 – Contexto da Política Pública

28/08	Metodologia	Sala de aula invertida
02/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- GUERREIRO RAMOS, A. A Modernização em Nova Perspectiva: em busca do modelo da possibilidade. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise.** Cap. 2 (ou Revista de Administração Pública, 1983. pp. 5-31). [Link](#)
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. O contexto da política pública. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora.** 1^a edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 3, p. 57-102.
- Secchi, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos.** 2^a ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Caps. 4 e 5. pp. 81-134

Referências Complementares:

- Draibe, Sônia M. Estado de bem-estar, desenvolvimento econômico e cidadania: algumas lições da literatura contemporânea. In. Hochman, Gilberto; Arretche, Marta; Marques, Eduardo. **Políticas Públicas no Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 1. pp.27-64
- HEIDEMANN, F. G.. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise.** Cap. 1. pp. 23-40.

MÓDULO 2

MODELO DO CICLO POLÍTICO-ADMINISTRATIVO

Aula 5 – 1º Estágio do Ciclo político-administrativo: Formação de Agenda

04/09	Metodologia	Sala de aula invertida
09/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- Capella, Ana Cláudia . N. (2020). Estudos sobre formação da agenda de políticas públicas: um panorama das pesquisas no Brasil. *Revista De Administração Pública*, 54(6), 1498-1512. [Link](#)
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Montagem da Agenda. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 4, p. 103-122.
- Secchi, Leonardo. Ciclo de Políticas Públicas. In. Secchi, Leonardo. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. 2ª ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Cap. 3. pp. 43-80

Referências Complementares:

- BRASIL, Felipe. G.; CAPELLA, Ana Cláudia N. Agenda governamental brasileira: uma análise da capacidade e diversidade nas prioridades em políticas públicas no período de 2003 a 2014. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, São Paulo, v. 24, n. 78, 2019. DOI: 10.12660/cgpc.v24n78.76950. [Link](#)
- NIEDHARDT CAPELLA, Ana Cláudia; GONÇALVES BRASIL, Felipe. A trajetória dos estudos sobre a agenda de políticas públicas. *Teoria & Pesquisa Revista de Ciência Política*, São Carlos, v. 24, n. 2, 2015. DOI: 10.4322/tp.v24i2.442. [Link](#)

Aula 6 – 2º Estágio do Ciclo político-administrativo: Formulação de políticas

11/09	Metodologia	Sala de aula invertida
16/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- Capella, Ana C. N. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In. Hochman, Gilberto; Arretche, Marta; Marques, Eduardo. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 3. pp.87-122.
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Formulação de políticas: instrumentos e design. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 5, p. 123-156.

Referências Complementares:

- Capella, Ana Cláudia Niedhardt. **Formulação de Políticas**. Brasília: Enap, 2018. 151 p. [Link](#)
- Sposito, Maria E. B. Formulação de políticas públicas para o desenvolvimento urbano: possibilidades para o pensamento e a ação. In. Costa, Marco Aurélio. **Diálogos para uma política nacional de desenvolvimento urbano**: escalas, agendas e aspectos federativos no urbano brasileiro. Brasília: IPEA, 2023 [Link](#)

Aula 7 - 3º Estágio do Ciclo político-administrativo: Tomada de decisão política

18/09	Metodologia	Sala de aula invertida
23/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
25/09	Metodologia	Sala de aula invertida

30/09 e 02/10 - Não há aula (VI ENEPCP)

07/10	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
-------	--------------------	-----------------------------

Referências Básicas:

- Etzioni, Amitai. *Mixed scanning*: uma terceira abordagem de tomada de decisão; e Reexame da estratégia mista de decisão. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento**: bases epistemológicas e modelos de análise. Caps. 6.1 e 6.2, pp.219-249.
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Tomada de decisão política. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 6, p. 157-178.
- Lindblom, Charles. *Muddling through 1*: a ciência da decisão incremental; e *Muddling through 2*: a ubiquidade da decisão incremental. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento**: bases epistemológicas e modelos de análise. Caps. 5.1 e 5.2, pp.161-202
- Monteiro, Jorge V. O processo decisório de política. In: Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) **Políticas públicas**. Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. Cap. IV, pp. 269-288. [Link](#)
- Simon, Herbert. Modelo Comportamental de decisão racional. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento**: bases epistemológicas e modelos de análise. Cap. 4, pp.133-153

Referências Complementares:

- Arretche, Marta; Marques, Eduardo. Condicionantes locais da descentralização de políticas de saúde. In: Hochman, G.; Arretche, M.; Marques, E. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 6, pp. 173-204.
- Côrtes, Soraya V. Viabilizando a participação em conselhos de política pública municipais: arcabouço institucional, organização do movimento popular e *policy communities*. In: Hochman, G.; Arretche, Marta; Marques, Eduardo. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 4, pp. 125-143.
- Silva, Sidney J.; Cortez, Rafael. Interação Sindicalismo-Governo na Reforma previdenciária brasileira. In: Hochman, G.; Arretche, M; Marques, E. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 5, pp. 145-172.

Aula 8 – 4º Estágio do Ciclo político-administrativo: Implementação

09/10 Metodologia Sala de aula invertida

14 e 16/10 – Não há aula (30ª Semana Ippur)

21/10 Metodologia Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Implementação de políticas. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora.** 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 7, p. 179-198.

Referências Complementares:

- Bichir. Renata M. Canato. Pamella C. Solucionando problemas complexos? Desafios da implementação de políticas intersetoriais. IN: Pires. Roberto Rocha C (org). *Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas*. Rio de Janeiro: Ipea, 2019, p. 243-266. [Link](#)
- Faria, C. A. P. de. (2012). Implementação: ainda o “elo perdido” da análise de políticas públicas no brasil?. *Revista Debates*, 6(2), 13. [Link](#)
- Lotta, Gabriela. (Org.) **Teoria e análises sobre implantação de políticas públicas no Brasil**. Brasília: Enap, 2019. [Link](#)
- Najberg, Estela. Abordagens Sobre o Processo de Implementação de Políticas Públicas. *Revista INTERFACE*. v. 3 n. 2 (2006) - Edição Especial “Políticas Públicas e Sustentabilidade” [Link](#)

Aula 9 – 5º Estágio do Ciclo político-administrativo: Avaliação

23/10 Metodologia Sala de aula invertida

28/10 – Não há aula – Dia dos(as) servidores(as) públicos(as)

30/10 Metodologia Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- Boullosa, R. de F. (2020). Por um olhar epistemológico para a avaliação em políticas públicas: história, teoria e método. *Revista Aval*, 4(18), 9-37. [Link](#)
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Avaliação de políticas: *Policy-making* como aprendizagem. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora.** 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 8, p. 199-219.

Referências complementares:

- BOULLOSA, R.; OLIVEIRA, B.; ARAÚJO, E. GUSSI, A. (2021) Por um antimanual de avaliação de políticas públicas. *Revista Brasileira de Avaliação*, vol.10, n1. [Link](#)
- Jannuzzi, P. de M. (2020). Avaliação de Programas Sociais em uma perspectiva sistêmica, plural e progressista: conceitos, tipologias e etapas. *Revista Aval*, 4(18), 38-61. [Link](#)
- Lima, I. F. C., & Rodrigues, L. C. (2025). Trajetórias e ecologia política na avaliação de políticas públicas:: expandindo a proposta de avaliação em profundidade. *Revista Aval*, 11(25). [Link](#)

Aula 10 - Avaliação 1

04/11	Metodologia	Prova com consulta exclusivamente aos relatórios entregues no decorrer dos módulos 1 e 2
--------------	--------------------	--

MÓDULO 3

ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

06/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa
11/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa
13/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa
18/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa

20/11 - Feriado. Dia da Consciência Negra. Não há aula.

25/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa
27/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa

Referências:

- Vide documento específico sobre a avaliação 2

Balanço do curso e encerramento

02/12	Avaliação do curso
09/12	Recuperação, prova final

13/12 - Fim do semestre

10 of 10

Bons estudos!

Notas:

Anexo 1 – Modelo de relatório (módulos 1 e 2)

Relatório Individual

Nome: _____

Data: _____

Tópico: _____

Principais Pontos:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Notas de aula:

OBS. A numeração no item resposta é apenas ilustrativo

OBS 2. O relatório deve ter, no máximo, 1 página, incluindo todo o conteúdo aqui descrito.