

Plano de Curso

Administração Pública

PRU 123 v. 25.2

Gustavo Costa de Souza

gustavocosta@ippur.ufrj.br

lattes.cnpq.br/0152465744578116

Semestre: 2025.2 (4 créditos/60h)

Horário e local: Terça-Feira e Quinta-Feira, das 15:30 às 17:10, Sala F-109

Período: 04.08 a 09.12

Ementa

Fundamentos da Administração Pública; constituição e reformas do aparelho estatal no Brasil; modelos de Administração Pública: patrimonialista, burocrático, gerencial e societal; Nova Administração Pública; formação e identidade do Campo de Públicas no Brasil.

Objetivo

Desenvolver habilidades e competências teóricas, metodológicas e empíricas relacionadas à Administração Pública, compreendendo suas principais definições, de forma contextual e histórica, estimulando habilidades críticas e reflexivas. Espera-se que, ao final, discentes desenvolvam conhecimento básico (crítico, teórico e prático) sobre Administração Pública no contexto brasileiro, visando ao exercício profissional e acadêmico.

Conteúdo programático

Módulo 1. Administração Pública: fundamentos, abordagens e tópicos específicos

Módulo 2. Administração Pública no Brasil: gramáticas, trajetórias e reformas

Método

O curso assume como um pressuposto a indissociabilidade de teoria e prática, visando ao desenvolvimento de capacidade de análise (descritiva e crítica) e, sobretudo, argumentativa. Portanto, parte-se do entendimento de que, em se tratando de temas complexos, não há uma única resposta ou verdade absoluta, mas múltiplas compreensões e perspectivas, que, para serem sustentadas, devem-se ancorar em argumentos bem construídos e suportados em evidências.

Na disciplina, privilegia-se a aplicação e o saber-fazer, empregando-se, sempre que possível, metodologias ativas e realização de pesquisa empírica, ainda que haja a previsão de aulas expositivas, que serão realizadas de forma dialogada. Para isso, a metodologia de ensino combina estratégias, como aulas expositivas e dialogadas, sala de aula invertida, exercícios de aplicação e trabalhos de pesquisa em grupo.

As referências bibliográficas de cada aula dividem-se entre básicas e complementares. O primeiro grupo indica as principais referências da aula, enquanto o segundo apresenta caminhos para aprofundamento da reflexão.

O SIGA é a plataforma de comunicação oficial. Atenção especial aos comunicados da reitoria sobre suspensão de atividades avaliativas e anotação de frequência.

Os textos da bibliografia básica, informes, avisos, fóruns estarão disponíveis na página do curso no link: <https://classroom.google.com/c/NzkwNzM2NzEyNjA4?cjc=hcjuzeam>

Avaliação

Para a realização das atividades avaliativas espera-se que seja demonstrada a leitura de referências indicadas, o que será considerado nos critérios de avaliação. A avaliação é realizada nos dois módulos, em três momentos, nos seguintes termos:

Módulo 1. 30% da nota.

- A avaliação consiste em prova individual, com duração de 1h30, com consulta exclusivamente aos relatórios curtos entregues ao final de cada aula (vide modelo em **Anexo 1**, ao final do documento). Ao longo do primeiro módulo, devem ser entregues, no mínimo, cinco relatórios de participação, que devem observar as regras constantes no anexo 1, para obtenção da integralidade da nota. Os tópicos serão referentes aos principais conceitos abordados na semana e os detalhes sobre a atividade serão informados durante a respectiva aula.

Módulo 2. 70% da nota, que corresponde a dois trabalhos em grupos sendo:

- Seminários em grupos e debates (30%)
- Apresentação dos resultados da pesquisa sobre o tópico “Reformas Administrativas em discussão no Brasil Contemporâneo” (40%)

Os detalhes sobre as avaliações do módulo 2 constarão em documento com roteiro detalhado que será apresentado à turma posteriormente).

Requisitos para aprovação

Para aprovação é necessário satisfazer simultaneamente as duas seguintes condições:

- apresentar o **mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência** às aulas; e
- obter média **mínima de 7,0 (sete) na média das avaliações**.

Observação. Não existe justificativa para falta em sala de aula. Nos casos especiais indicados (condições de saúde que impeçam de deslocar-se para a Unidade; estado de gestação a partir do oitavo mês e licença-maternidade; convocação para o serviço militar ativo; convocação para júri; e participação em atividades científicas, desportivas ou artísticas relacionadas com o seu curso), a frequência será suplementada pela execução de trabalhos sistemáticos a serem estabelecidos pelo professor.

■ ■ ■

Plano de Ensino

04/08 – Início do Semestre Letivo

Aula 1 – Apresentação do curso e pactuação

05/08	Metodologia	Exposição dialogada
-------	-------------	---------------------

Referência básica: Plano de Curso

07/08	Não há aula (VI EPLAC)
-------	------------------------

MÓDULO 1

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: FUNDAMENTOS, ABORDAGENS E TÓPICOS ESPECÍFICOS

Aula 2 – Estado, Governo, Administração Pública e Gestão Pública: noções básicas

12/08	Metodologia	Sala de aula invertida
-------	-------------	------------------------

14/08	Não há aula (Inova Corumbá-UFMS)
-------	----------------------------------

19/08	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
-------	-------------	-----------------------------

Referências Básicas:

- Araújo, Maria Arlete Duarte. Gestão pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. [link](#)
- Castro, Carmem L. F.; Gontijo, Cynthia R. B.; Amabile. Antônio Eduardo de N. Dicionário de políticas públicas Barbacena: EdUEMG, 2012. Vol. 1. [Link](#)
- Vieira, James Batista. **Fundamentos da Gestão Pública**. UFPE: Recife, 2023. Acesse em: [link](#) (“skimming” da p. 137-141; 158-160; 175-201; 210; 214-216)

Referências Complementares:

- Bobbio, Norberto; Metteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco. **Dicionário de política**. Brasília: UnB, 2004.
- Coelho, Fernando et al.. A Casa de Máquinas da administração pública no enfrentamento à COVID-19. **Revista de Administração Pública**, v. 54, n. 4, p. 839–859, jul. 2020. Acesse em: [link](#)
- Keinert, Tânia. Os paradigmas da administração pública Brasil (1900-92). **Revista de Administração de Empresas**, v. 34, n. 3, p. 41–48, maio 1994. [Link](#)
- Peci, Alketa; Irigaray, Hélio Arthur; Stocker, Fabrício. Administração, gestão e políticas públicas: interfaces e diálogos com o campo organizacional. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 19, n. spe, p. 1–2, nov. 2021. Acesse em: [link](#) (ler p.1-2)

Aula 3 – Teorias Clássicas da Administração Pública

21/08	Metodologia	Sala de aula invertida
26/08	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referência Básica:

- Wilson, Woodrow. O estudo da Administração. **Revista Do Serviço Público**, v.56, n. 3 p. 349-366, 2014. [link](#)
- Waldo, D.; Newlands Neto, T. Desenvolvimento da Teoria de Administração Democrática. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 1, n. 3, p. 30 - 34, 2021 [link](#)

Referências Complementares:

- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 3).
- Motta, Paulo Roberto. O estado da arte da gestão pública. **Revista de Administração de Empresas**, v. 53, n. 1, p. 82–90, jan. 2013. Acesse em: [link](#)
- Ramos, Guerreiro. Alberto. Administração e política à luz da Sociologia. **Revista do Serviço Público**, v. 3, n. 1, p. 5 - 11. [link](#)
- Ramos, Alberto Guerreiro. A sociologia de Max Weber. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014.
- Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. Acesse em: [link](#)
- Weber, Max. **Economia e Sociedade: Fundamentos da Sociologia Compreensiva**. Volume 1. Paulo: Martins Fontes, 1999. (p. 139-166).

Aula 4 – A ênfase nas políticas públicas

28/08	Metodologia	Sala de aula invertida
02/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- Marcondes, Mariana M. Política pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Farah, Marta F. S. Administração pública e políticas públicas. **Rev. Adm. Pública**, v. 45, n. 3, p. 813-836, maio/jun. 2011. Acesso em: [link](#)

Referências Complementares:

- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 6).
- Secchi, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. 2ª ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Cap. 1. Acesse em: [link](#)
- Souza, Celina. Pesquisa em administração pública no Brasil: uma agenda para o debate. **Revista de Administração Pública**, v. 32, n. 4, p. 43-61, 1998. Acesse em: [link](#)

Aula 5 – O Gerencialismo

04/09	Metodologia	Sala de aula invertida
09/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- Abrucio, Fernando Luiz. O impacto do modelo gerencial na administração pública Um breve estudo sobre a experiência internacional recente. Brasília: **Cadernos ENAP**, n. 10. 1997. [Link](#) (Ler das p. 6-11 e 37-42 / “skimming” da p. 11-29).
- Motta, Paulo Roberto. O estado da arte da gestão pública. **Revista de Administração de Empresas**, v. 53, n. 1, p. 82–90, jan. 2013. [Link](#) (ler p 3 a 8).

Referências Complementares:

- Bresser Pereira, L. C. (2015). Da administração pública burocrática à gerencial. **Revista Do Serviço Público**, 47(1), 07 - 40
- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 6).
- Peci, Alketa; Pieranti, Otavio P.; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. **Organizações & Sociedade**, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008.
- Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. Acesse em: [link](#)

Aula 6 – A Nova Governança Pública

11/09	Metodologia	Sala de aula invertida
16/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- Dardot, Pierre; Laval, Christian. **A nova razão do mundo**: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Editora Boitempo, 2016. (Capítulo 8)
- Peci, Alketa; Pieranti, Otavio P.; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. **Organizações & Sociedade**, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008.
- Cavalcante, Pedro. Convergências entre a Governança e o Pós-Nova Gestão Pública. **Boletim de Análise Político-Institucional**. Brasília: IPEA, v. 1, p. 17-24, 2018. [Link](#).

Referências Complementares:

- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 7).
- Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. [link](#) (Ler da p.11-18)

Aula 7 – Administração Pública e Gestão Social

18/09	Metodologia	Sala de aula invertida
23/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

Referências Básicas:

- Tenório, F. G., & Araújo, E. T. (2020). Mais uma vez o conceito de gestão social. **Cadernos EBAPE.BR**, 18(4), 891–905. [Link](#)
- Krieger, Morgana. Organizações da Sociedade Civil (verbete). In UFRN. **Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades**. UFRN: Natal, 2021. [Link](#)
- Silva, Suytan A. M. Participação Social. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2021. Acesse em: [link](#)
- Souza, Washington. Gestão Social (verbete). In UFRN. **Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades**. UFRN: Natal, 2021. [Link](#)

Referências Complementares:

- Boullosa, Rosana F. **Dicionário para a Formação em Gestão Social**. 1. ed. Salvador: Editora CIAGS, 2014.
- Paula, Ana Paula P. de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **RAE-Revista de Administração de Empresas**. vol.45, n.1, p.36-49, 2005. Acesse em: [link](#)

Aula 8 – Administração pública, problemas complexos e soluções integradas: a abordagem interseccional, transversal e intersetorial

25/09	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
-------	-------------	-----------------------------

OBS.: Prazo limite para definição voluntária dos grupos.

Referências Básicas:

- Bronzo, Carla. Intersectorialidade. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Marcondes, Mariana. Transversalidade na Ação Pública. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Marcondes, Mariana et al. Desigualdades e Ações Públicas para seu Enfrentamento: uma Proposta de Abordagem Conceitual para o Campo de Públicas. **Administração Pública e Gestão Social**, [S. l.], v. 14, n. 3, 2022. [Link](#).
- Teixeira, Juliana C. Interseccionalidade. Política social (verbete). In UFRN. **Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades**. UFRN: Natal, 2020. [Link](#)

Referências complementares:

- Bichir. Renata M. Canato. Pamella C. Solucionando problemas complexos? Desafios da implementação de políticas intersectoriais. IN: Pires. Roberto Rocha C (org). *Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas*. Rio de Janeiro: Ipea, 2019, p. 243-266. Acesse em: [link](#)
- Junqueira, Luciano A. P. Descentralização e Intersectorialidade: a construção de um modelo de gestão municipal. **Rev. Adm. Pública**, v. 32, n. 2, p. 11- 22, 1998.

- Marcondes, Marcondes M.; Sandim, Tatiana L.; Diniz, Ana Paula R. Transversalidade e Intersetorialidade: mapeamento do debate conceitual no cenário brasileiro. **Administração Pública e Gestão Social**, p. 22-33, 1 jan. 2018.
- Marcondes, Mariana Mazzini; Farah, Marta Ferreira Santos. Transversalidade de gênero em política pública. *Revista Estudos Feministas*. V. 29, n. 1, p. 1-15, Jan-Apr 2021. Acesse em: [link](#)
- VEIGA, Laura; BRONZO, Carla. Intersetorialidade e Políticas de Superação da Pobreza: desafios para a prática. **Revista Serviço Social e Sociedade**, n. 92, 5-21.

30/09 e 02/10 – Não há aula (VI ENEPCP)

Aula 9 – Avaliação 1

07/10	Metodologia	Prova com consulta exclusivamente aos relatórios entregues no decorrer do módulo 1
-------	-------------	--

MÓDULO 2

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: GRAMÁTICAS, TRAJETÓRIAS E REFORMAS

Aula 10 – Administração Pública brasileira

09/10	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
-------	-------------	-----------------------------

Referências Básicas:

- COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. [Link](#) (ler p.829-839).
- Ramos, Alberto Guerreiro. Administração e política à luz da Sociologia. **Revista do Serviço Público**, v. 3, n. 1, p. 5 - 11.
- Nunes, Edson. **A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

Referências complementares:

- Cardoso JR., José Celso. **Planejamento governamental e gestão pública no Brasil: elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado** (Texto para discussão n. 1584). Brasília: IPEA, mar. 2011.
- Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015

14 e 16/10 – Não há aula (30ª Semana Ippur)

Aula 11 – O modelo burocrático

21/10	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
--------------	--------------------	-----------------------------

Referências Básicas:

- Ramos, Alberto Guerreiro. A sociologia de Max Weber. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014.
- Leal Santos, E. et al. (2022). Por uma administração do desenvolvimento brasileiro: o plano analítico do velho guerreiro. **Revista Brasileira De Administração Política**, 13(1). [Link](#)

Referências complementares:

- SOUZA, G. C.; ORNELAS, A. L. (2015). Alberto Guerreiro Ramos e a autonomia dos estudos organizacionais críticos brasileiros: esboços de uma trajetória intelectual. **Cadernos EBAPE.BR**, 13(3), 438 a 461.
- Ramos, A. G. (1983). **Administração e contexto brasileiro**: esboço de uma Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro, RJ: Editora da FGV.
- Ramos, A. Guerreiro. (1967). A modernização em nova perspectiva: em busca do modelo da possibilidade. **Revista De Administração Pública**, 1(2), 7 a 44.
- Tenório, F. (2010). O drama de ser dois: um sociólogo engravatado. **Organizações & Sociedade**, 17(52), 29-46.
- TRAGTENBERG, M. (2004). **Administração, poder e ideologia**. Ed. UNESP.
- _____. (2006). **Burocracia e Ideologia**. Ed. UNESP.

Aula 12 – Da República Velha à estruturação do Estado Burocrático no varguismo

23/10	Metodologia	Seminários em grupos e debates
--------------	--------------------	--------------------------------

Referências Básicas:

- COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829-874, set. 2008. [Link](#) (ler p.835-846).
- Ramos, Guerreiro. Alberto A sociologia de Max Weber. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014.

Referências complementares:

- Cardoso JR., José Celso. **Planejamento governamental e gestão pública no Brasil**: elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado (Texto para discussão n. 1584). Brasília: IPEA, mar. 2011.
- Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015
- Nunes, Edson. **A gramática política do Brasil**: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

28/10 – Não há aula – Dia dos(as) servidores(as) públicos(as)

Aula 13 – Modernização conservadora em disputa: do interregno democrático à ditadura militar

30/10	Metodologia	Seminários em grupos e debates
-------	-------------	--------------------------------

Referência Básica:

- COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. [Link](#) (ler p.846-855).

Referências complementares:

- Lafer, Celso. **JK e o Programa de Metas (1956-1961)**: processo de planejamento e sistema político no Brasil. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2002.
- Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015
- Nunes, Edson. **A gramática política do Brasil**: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

Aula 14 – Redemocratização e reformas gerenciais

04/11	Metodologia	Seminários em grupos e debates
-------	-------------	--------------------------------

Referências Básicas:

- Bresser-Pereira, Luiz Carlos. Da administração pública burocrática à gerencial. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 47, n. 1, p. 07 - 40, 2015. [Link](#).
- Costa, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. [Link](#) (ler p.859-869).
- Abrucio, Fernando L. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 41, n. spe, p. 67–86, 2007.

Referências Complementares:

- Paula, Ana Paula P. de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. *RAE-Revista de Administração de Empresas*. vol.45, n.1, p.36-49, 2005. Acesse em: [link](#)
- Bresser-Pereira, Luiz Carlos. Réplica: Comparação Impossível. *RAE-Revista de Administração de Empresas*, v. 45, n. 1, jan-mar, p.50-51, 2005. Acesse em: [link](#)
- Paula, Ana Paula P. de. Tréplica: Comparação Possível. *RAE-Revista de Administração de Empresas*, v. 45, n. 1, jan-mar, p.51-52, 2005. Acesse em: [link](#)
- Dagnino, Evelina. Construção democrática, neoliberalismo e participação: os dilemas da confluência perversa. *Política & Sociedade* 3 (5), 139-164. Acesse em: [link](#)
- Marcelino, Gileno F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015
- Peci, Alketa; Pieranti, Otávio; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. *Organizações & Sociedade*, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008.

Aula 15 – Administração pública brasileira contemporânea

06/11	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
--------------	--------------------	-----------------------------

Referências Básicas:

- Peci, Alketa. O que esperar da nova proposta de reforma administrativa: uma análise da Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 32/20 (Editorial). **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 54, n. 6, 2020. [Link](#)
- Gomide, Alexandre; Pereira, Celina. **Transformação da Administração Pública brasileira: o Decreto-Lei 200 e a necessidade de um novo ecossistema organizacional**. Cadernos Gestão Pública e Cidadania (blog), São Paulo: FGV, 2024.
- Gomide, Alexandre et al. **Subsídios para uma reforma administrativa voltada à cidadania**. Nota Técnica n. 62. Brasília: IPEA, 2023.

Referências Complementares:

- Abrucio, Fernando Luís. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 41, n. spe, p. 67–86, 2007.
- Almeida, Maria Hermínia Tavares de. A política social no Governo Lula. **Novos estud. - CEBRAP**, São Paulo, v.1, 2005
- Diniz, Eli. Desenvolvimento e Estado desenvolvimentista: tensões e desafios da construção de um novo modelo para o Brasil do século XXI. **Revista de Sociologia e Política**, v. 21, n. 47, p. 9–20, set. 2013. [Link](#)
- Fagnani, Eduardo. A Política Social do Governo Lula (2003-2010): perspectiva histórica. **SER Social**, v. 13, n. 28, p. 41-80, 28 nov. 2011.
- Secchi, Leonardo et al. Reforma administrativa no Brasil: passado, presente e perspectivas para o futuro frente à PEC 32/2020. **Cadernos Gestão Pública e Cidadania**, São Paulo, v. 26, n. 83, 2021
- Tenório, F. G., & Teixeira, M. A. C. (2021). O conceito de gestão social e a democracia regressiva no Brasil após 2016. **Administração Pública e Gestão Social**, 13(2). [Link](#)

Aula 16 – Reformas Administrativas em discussão no Brasil Contemporâneo

11/11	Metodologia	Exposição dialogada do tópico avaliativo e da metodologia de trabalho
--------------	--------------------	---

13/11	Metodologia	Oficina Desenvolvimento da pesquisa
--------------	--------------------	-------------------------------------

18/11	Metodologia	Oficina Desenvolvimento da pesquisa
--------------	--------------------	-------------------------------------

20/11 – Feriado. Dia da Consciência Negra. Não há aula.

25/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa
--------------	--------------------	--

27/11	Metodologia	Seminários de apresentação da pesquisa
--------------	--------------------	--

Referências:

- Vide documento específico sobre a avaliação 3

Balanço do curso e encerramento

02/12	Avaliação do curso
09/12	Recuperação, prova final

13/12 – Fim do semestre

■ ■ ■

Bons estudos!

Notas:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Relatório Individual

Data: _____

Principais Pontos:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

OBS 2. O relatório deve ter, no máximo, 1 página, incluindo todo o conteúdo aqui descrito.