

Plano de Curso

Administração Pública

PRU 123 v. 25.2 (turma 2)

Mariana Mazzini Marcondes

marianamazzini@ippur.ufrj.br / Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3125799091696818>

Semestre: 2025.2 (4 créditos/60h)

Horário e local: Terça-Feira e Quinta-Feira, das 17:30 às 19:10 (Sala F 101)

Início e fim: 05.08 a 09.12

Ementa

Fundamentos da Administração Pública; constituição e reformas do aparelho estatal no Brasil; modelos de Administração Pública: patrimonialista, burocrático, gerencial e societal; Nova Administração Pública; formação e identidade do Campo de Públicas no Brasil.

Objetivo

Desenvolver habilidades e competências teóricas, metodológicas e empíricas relacionadas à Administração Pública, compreendendo suas principais definições, de forma contextual e histórica, estimulando habilidades críticas e reflexivas. Espera-se que, ao final, discentes desenvolvam conhecimento básico (crítico, teórico e prático) sobre Administração Pública no contexto brasileiro, visando ao exercício profissional e acadêmico.

Conteúdo programático

Módulo 1. Administração Pública: fundamentos, abordagens e tópicos específicos

Módulo 2. Administração Pública no Brasil: gramáticas, trajetórias e reformas

Método

O curso assume como um pressuposto a indissociabilidade de teoria e prática, visando ao desenvolvimento de capacidade de análise (descritiva e crítica) e, sobretudo, argumentativa. Portanto, parte-se do entendimento de que, em se tratando de temas complexos, não há uma única resposta ou verdade absoluta, mas múltiplas compreensões e perspectivas, que, para serem sustentadas, devem-se ancorar em argumentos bem construídos e suportados em evidências.

Na disciplina, privilegia-se a aplicação e o saber-fazer, empregando-se, sempre que possível, metodologias ativas e realização de pesquisa empírica, ainda que haja a previsão de aulas expositivas, que serão realizadas de forma dialogada. Para isso, a metodologia de ensino combina estratégias, como aulas expositivas e dialogadas, sala de aula invertida, exercícios de aplicação e trabalhos de pesquisa em grupo.

As referências bibliográficas de cada aula dividem-se entre básicas e complementares. O primeiro grupo indica as principais referências da aula, enquanto o segundo apresenta caminhos para aprofundamento da reflexão. Para a realização das atividades avaliativas espera-se que seja demonstrada a leitura de referências indicadas, o que será considerado nos critérios de avaliações.

As referências de cada aula e as comunicações serão feitas pela “sala de aula” do curso no link: <https://classroom.google.com/c/Nzg5NDQ5NTI5MTA2?cjc=mwzkkgz7> (Código da turma: mwzkkgz7)

A comunicação para esclarecer questões do cotidiano do curso será por e-mail.

O detalhamento da metodologia de cada aula é apresentado no Plano de Curso e Conteúdo Programático, a seguir.

Avaliação

A avaliação será realizada nos seguintes termos:

Módulo 1. 30% da nota.

A avaliação é individual e consiste na participação na sala de aula invertida, por meio de relatórios curtos entregues ao final de cada aula (vide modelo em **anexo 1**, ao final do documento). Ao longo do primeiro módulo, devem ser entregues, no mínimo, cinco relatórios de participação, que devem observar as regras constantes no anexo 1, para obtenção da integralidade da nota. Os tópicos serão referentes aos principais conceitos abordados na semana e os detalhamentos sobre a atividade serão informados durante a respectiva aula.

Módulo 2. 70% da nota, que corresponde a dois trabalhos em grupos sendo:

Seminários em grupos e debates (30%)

Apresentação dos resultados da pesquisa sobre o tópico “Reformas Administrativas em discussão no Brasil Contemporâneo” (40%)

Os detalhamentos sobre as avaliações do módulo 2 constarão em documento com roteiro detalhado que será apresentado à turma posteriormente).

Requisitos para aprovação

Para aprovação é necessário satisfazer simultaneamente as duas seguintes condições:

- apresentar o **mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência** às aulas; e
- obter média **mínima de 7,0 (sete) na média das avaliações**.

Observação. Não existe justificativa para falta em sala de aula. Nos casos especiais indicados (condições de saúde que impeçam de deslocar-se para a Unidade; estado de gestação a partir do oitavo mês e licença-maternidade; convocação para o serviço militar ativo; convocação para júri; e participação em atividades científicas, desportivas ou artísticas

relacionadas com o seu curso), a frequência será suplementada pela execução de trabalhos sistemáticos a serem estabelecidos pelo professor.



Plano de Ensino

04/08 – Início do Semestre Letivo	
05/08	Aula 1 – Apresentação do curso e pactuação
Metodologia	aula expositiva e dialogada
Referência básica: Plano de Curso	

MÓDULO 1. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: FUNDAMENTOS, ABORDAGENS E TÓPICOS ESPECÍFICOS	
Tema: Estado, Governo, Administração Pública e Gestão Pública: noções básicas	
07/08	Aula 2
Metodologia	Sala de aula invertida
12/08	Aula 3
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
<u>Referências Básicas:</u>	
Araújo. Maria Arlete Duarte. Gestão pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. Glossário das Desigualdades , 2020. link	
Castro, Carmem L. F.; Gontijo, Cynthia R. B.; Amabile. Antônio Eduardo de N. Dicionário de políticas públicas Barbacena: EdUEMG, 2012. Vol. 1. Link (material para consulta)	
Vieira, James Batista. Fundamentos da Gestão Pública . UFPE: Recife, 2023. Acesse em: link (“skimming” da p. 137-141; 158-160; 175-201; 210; 214-216)	
<u>Referências Complementares:</u>	
Bobbio, Norberto; Metteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco. Dicionário de política . Brasília: UnB, 2004.	
Coelho, Fernando et al.. A Casa de Máquinas da administração pública no enfrentamento à COVID-19. Revista de Administração Pública , v. 54, n. 4, p. 839–859, jul. 2020. Acesse em: link	
Dallari, Dalmo de Abreu. Elementos de Teoria Geral do Estado . 28. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.	
Keinert, Tânia. Os paradigmas da administração pública no Brasil (1900-92). Revista de Administração de Empresas , v. 34, n. 3, p. 41–48, maio 1994. Link	
Peci, Alketa; Irigaray, Hélio Arthur; Stocker, Fabrício. Administração, gestão e políticas públicas: interfaces e diálogos com o campo organizacional. Cadernos EBAPE.BR , v. 19, n.	

spe, p. 1–2, nov. 2021. Acesse em: [link](#) (ler p.1-2)

Tema: O modelo burocrático e as teorias clássicas da Administração Pública	
14/08	Aula 4
Metodologia	Sala de aula invertida
19/08	Aula 5
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
<u>Referência Básica:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Wilson, Woodrow. O estudo da Administração. Revista Do Serviço Público, v.56, n. 3 p. 349-366, 2014. link 	
<u>Referências Complementares:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. Teorias da Administração Pública. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 3). ● Farah, Marta F. S. Administração pública e políticas públicas. Rev. Adm. Pública, v. 45, n. 3, p. 813-836, maio/jun. 2011. Acesso em: link ● Motta, Paulo Roberto. O estado da arte da gestão pública. Revista de Administração de Empresas, v. 53, n. 1, p. 82–90, jan. 2013. Acesse em: link ● Ramos, Guerreiro. Alberto. Administração e política à luz da Sociologia. Revista do Serviço Público, v. 3, n. 1, p. 5 - 11. link ● Ramos, Alberto Guerreiro. A sociologia de Max Weber. Revista do Serviço Público, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014. ● Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. Revista de Administração Pública, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. Acesse em: link ● Waldo, D.; Newlands Neto, T. Desenvolvimento da Teoria de Administração Democrática. Revista do Serviço Público, [S. l.], v. 1, n. 3, p. 30 - 34, 2021 link ● Weber, Max. Economia e Sociedade: Fundamentos da Sociologia Compreensiva. Volume 1. Paulo: Martins Fontes, 1999. (p. 139-166). 	

Tema: A ênfase nas políticas públicas	
21/08	Aula 6
Metodologia	Sala de aula invertida
26/08	Aula 7
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
<u>Referências Básicas:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Marcondes, Mariana M. Política pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. Glossário das Desigualdades, 2020. Acesse em: link ● Farah, Marta F. S. Administração pública e políticas públicas. Rev. Adm. Pública, v. 45, n. 3, p. 813-836, maio/jun. 2011. Acesso em: link 	
<u>Referências Complementares:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. Teorias da Administração Pública. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 6). ● Secchi, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos 	

- práticos. 2ª ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Cap. 1. Acesse em: [link](#)
- Souza, Celina. Pesquisa em administração pública no Brasil: uma agenda para o debate. **Revista de Administração Pública**, v. 32, n. 4, p. 43-61, 1998. Acesse em: [link](#)

Tema: Gerencialismo	
28/08	Aula 8
Metodologia	Sala de aula invertida
02/09	Aula 9
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
Referências Básicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Abrucio, Fernando Luiz. O impacto do modelo gerencial na administração pública Um breve estudo sobre a experiência internacional recente. Brasília: Cadernos ENAP, n. 10. 1997. Link (Ler das p. 6-11 e 37-42 / “skimming” da p. 11-29). ● Motta, Paulo Roberto. O estado da arte da gestão pública. Revista de Administração de Empresas, v. 53, n. 1, p. 82–90, jan. 2013. Link (ler p 3 a 8). 	
Referências Complementares:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bresser Pereira, L. C. (2015). Da administração pública burocrática à gerencial. Revista Do Serviço Público, 47(1), 07 - 40 ● Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. Teorias da Administração Pública. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 6). ● Peci, Alketa; Pieranti, Otavio P.; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. Organizações & Sociedade, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008. ● Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. Revista de Administração Pública, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. Acesse em: link 	

Tema: Nova Governança Pública	
04/09	Aula 10
Metodologia	Sala de aula invertida
09/09	Aula 11
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
Referências Básicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Peci, Alketa; Pieranti, Otavio P.; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. Organizações & Sociedade, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008. ● Cavalcante, Pedro. Convergências entre a Governança e o Pós-Nova Gestão Pública. Boletim de Análise Político-Institucional. Brasília: IPEA, v. 1, p. 17-24, 2018. Link. 	
Referências Complementares:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dardot, Pierre; Laval, Christian. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Editora Boitempo, 2016. (Capítulo 8) ● Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. Teorias da Administração Pública. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 7). 	

- Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. [link](#) (Ler da p.11-18)

Tema: Administração Pública e Gestão Social	
11/09	Aula 12
Metodologia	Sala de aula invertida
16/09	Aula 13
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
Referências Básicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Krieger, Morgana. Organizações da Sociedade Civil (verbete). In UFRN. Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades. UFRN: Natal, 2021. Link ● Paula, Ana Paula P. de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. RAE-Revista de Administração de Empresas. vol.45, n.1, p.36-49, 2005. Acesse em: link ● Silva, Suytan A. M. Participação Social. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. Glossário das Desigualdades, 2021. Acesse em: link ● Souza, Washington. Gestão Social (verbete). In UFRN. Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades. UFRN: Natal, 2021. Link 	
Referências Complementares:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Boullosa, Rosana F. Dicionário para a Formação em Gestão Social. 1. ed. Salvador: Editora CIAGS, 2014. ● Tenório, F. G., & Araújo, E. T. (2020). Mais uma vez o conceito de gestão social. Cadernos EBAPE.BR, 18(4), 891–905. Link 	

Tema: Administração pública, problemas complexos e soluções integradas: a abordagem interseccional, transversal e intersetorial	
18/09	Aula 14
Metodologia	Sala de aula invertida
30/09*	Aula 15
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
Referências Básicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bronzo, Carla. Intersetorialidade. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. Glossário das Desigualdades, 2020. Acesse em: link ● Marcondes, Mariana. Transversalidade na Ação Pública. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. Glossário das Desigualdades, 2020. Acesse em: link ● Marcondes, Mariana et al. Desigualdades e Ações Públicas para seu Enfrentamento: uma Proposta de Abordagem Conceitual para o Campo de Públicas. Administração Pública e Gestão Social, [S. l.], v. 14, n. 3, 2022. Link. ● Teixeira, Juliana C. Interseccionalidade. Política social (verbete). In UFRN. Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades. UFRN: Natal, 2020. Link 	
Referências complementares:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bichir, Renata M. Canato. Pamella C. Solucionando problemas complexos? Desafios da implementação de políticas intersetoriais. IN: Pires. Roberto Rocha C (org). 	

Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas. Rio de Janeiro: Ipea, 2019, p. 243-266. Acesse em: [link](#)

- Junqueira, Luciano A. P. Descentralização e Intersetorialidade: a construção de um modelo de gestão municipal. **Rev. Adm. Pública**, v. 32, n. 2, p. 11- 22, 1998.
- Marcondes, Marcondes M.; Sandim, Tatiana L.; Diniz, Ana Paula R. Transversalidade e Intersetorialidade: mapeamento do debate conceitual no cenário brasileiro. **Administração Pública e Gestão Social**, p. 22-33, 1 jan. 2018.
- Marcondes, Mariana Mazzini; Farah, Marta Ferreira Santos. Transversalidade de gênero em política pública. *Revista Estudos Feministas*. V. 29, n. 1, p. 1-15, Jan-Apr 2021. Acesse em: [link](#)
- VEIGA, Laura; BRONZO, Carla. Intersetorialidade e Políticas de Superação da Pobreza: desafios para a prática. **Revista Serviço Social e Sociedade**, n. 92, 5-21.

OBS. Prazo limite para definição voluntária dos grupos.

***23/09 – 14ª SEMANA DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFRJ (SIAC) – Não há aula**

***25/09 – 14ª SEMANA DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA UFRJ (SIAC) – Não há aula**

***02/10 – ENANPAD – Não há aula**

MÓDULO 2. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: GRAMÁTICAS, TRAJETÓRIAS E REFORMAS	
Tema: Da República Velha à estruturação do Estado Burocrático no varguismo	
07/10	Aula 16
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
09/10	Aula 17
Metodologia	Seminário em grupos e debates
Referências Básicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. Revista de Administração Pública, v. 42, n. 5, p. 829-874, set. 2008. Link (ler p.835-846). 	
Referências complementares:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cardoso JR., José Celso. Planejamento governamental e gestão pública no Brasil: elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado (Texto para discussão n. 1584). Brasília: IPEA, mar. 2011. ● Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. Revista do Serviço Público, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015 ● Nunes, Edson. A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. ● Ramos, Guerreiro. Alberto A sociologia de Max Weber. Revista do Serviço Público, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014. 	

14/10 – Semana IPPUR – não há aula

16/10 – Semana IPPUR – não há aula

Tema: Modernização conservadora em disputa: do interregno democrático à ditadura militar	
21/10	Aula 18
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
23/10	Aula 19
Metodologia	Seminário em grupos e debates
<u>Referências Básicas:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. Revista de Administração Pública, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. Link (ler p.835-846). <u>Referências complementares:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cardoso JR., José Celso. Planejamento governamental e gestão pública no Brasil: elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado (Texto para discussão n. 1584). Brasília: IPEA, mar. 2011. ● Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. Revista do Serviço Público, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015 ● Nunes, Edson. A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. ● Ramos, Guerreiro. Alberto A sociologia de Max Weber. Revista do Serviço Público, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014. 	

28/10 – Não há aula. Dia dos(as) servidores(as) públicos (as)

Tema: Redemocratização e reformas gerenciais	
30/10	Aula 20
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
04/11	Aula 21
Metodologia	Seminário em grupos e debates
<u>Referências Básicas:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Bresser-Pereira, Luiz Carlos. Da administração pública burocrática à gerencial. Revista do Serviço Público, [S. l.], v. 47, n. 1, p. 07 - 40, 2015. Link. ● Costa, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. Revista de Administração Pública, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. Link (ler p.859-869). <u>Referências Complementares:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Abrucio, Fernando L. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. Revista de Administração Pública, v. 41, n. spe, p. 67–86, 2007. ● Bresser-Pereira, Luiz Carlos. Réplica: Comparação Impossível. RAE-Revista de Administração de Empresas, v. 45, n. 1, jan-mar, p.50-51, 2005. Acesse em: link ● Dagnino, Evelina. Construção democrática, neoliberalismo e participação: os dilemas da confluência perversa. <i>Política & Sociedade</i> 3 (5), 139-164. Acesse em: link ● Marcelino, Gileno F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. Revista do Serviço Público, v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015 ● Paula, Ana Paula P. de. Tréplica: Comparação Possível. RAE-Revista de 	

Administração de Empresas, v. 45, n. 1, jan-mar, p.51-52, 2005. Acesse em: [link](#)

- Peci, Alketa; Pieranti, Otávio; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. *Organizações & Sociedade*, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008.

Tema: Administração Pública Brasileira Contemporânea	
06/11	Aula 22
Metodologia	Aula expositiva e dialogada
11/11	Aula 23
Metodologia	Seminário em grupos e debates
Referências Básicas:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Diniz, Eli. Desenvolvimento e Estado desenvolvimentista: tensões e desafios da construção de um novo modelo para o Brasil do século XXI. <i>Revista de Sociologia e Política</i>, v. 21, n. 47, p. 9–20, set. 2013. Link ● Peci, Alketa. O que esperar da nova proposta de reforma administrativa: uma análise da Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 32/20 (Editorial). Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 54, n. 6, 2020. Link 	
Referências Complementares:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Abrucio, Fernando Luís. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. Revista de Administração Pública, v. 41, n. spe, p. 67–86, 2007. ● Almeida, Maria Hermínia Tavares de. A política social no Governo Lula. Novos estud. - CEBRAP, São Paulo, v.1, 2005 ● Diniz, Eli. Desenvolvimento e Estado desenvolvimentista: tensões e desafios da construção de um novo modelo para o Brasil do século XXI. Revista de Sociologia e Política, v. 21, n. 47, p. 9–20, set. 2013. Link ● Fagnani, Eduardo. A Política Social do Governo Lula (2003-2010): perspectiva histórica. SER Social, v. 13, n. 28, p. 41-80, 28 nov. 2011. ● Gomide, Alexandre; Pereira, Celina. Transformação da Administração Pública brasileira: o Decreto-Lei 200 e a necessidade de um novo ecossistema organizacional. Cadernos Gestão Pública e Cidadania (blog), São Paulo: FGV, 2024. ● Gomide, Alexandre et al. Subsídios para uma reforma administrativa voltada à cidadania. Nota Técnica n. 62. Brasília: IPEA, 2023. ● Secchi, Leonardo et al. Reforma administrativa no Brasil: passado, presente e perspectivas para o futuro frente à PEC 32/2020. Cadernos Gestão Pública e Cidadania, São Paulo, v. 26, n. 83, 2021 	

Tema: Reformas Administrativas em discussão no Brasil Contemporâneo	
13/11	Aula 24
Metodologia	Aula expositiva e dialogada (tópico avaliativo e metodologia de trabalho)
18/11	Aula 25
Metodologia	Desenvolvimento da pesquisa
25/11*	Aula 26
Metodologia	Desenvolvimento da pesquisa
27/11	Aula 27
Metodologia	Desenvolvimento da pesquisa

02/12	Aula 28
Metodologia	Apresentação da pesquisa
04/12	Aula 29
Metodologia	Apresentação da pesquisa
09/12	Aula 30
Metodologia	Recuperação/reposição, avaliação da disciplina e encerramento
13/12 – Fim do semestre	

***20/11 – Feriado. Dia da Consciência Negra. Não há aula.**

Você tem usado IA na sua vida acadêmica? Sabe como usar?

No “sala de aula” você encontra um guia desenvolvido pela UFBA, que pode servir de referência para a adoção de boas práticas. O material também está disponível aqui:

<https://www.ufba.br/cgd>

■ ■ ■

Anexo 1 – Modelo de relatório (módulo 1)

Relatório Individual

Nome: _____

Data: _____

Tópico: _____

Resposta (Principais Pontos):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Conclusão:

OBS. A numeração no item resposta é apenas ilustrativo

OBS 2. O relatório deve ter, no máximo, 1 página, incluindo todo o conteúdo aqui descrito.



Bom semestre pra nós 😊!