

Disciplina: Fundamentos e Teoria da Administração

Código: ACA117

Semestre: 2026.1

Horário: Quartas e sextas das 15h30 às 17h10

Sala: C2

Professora: Fernanda Pernasetti

Google classroom: <https://classroom.google.com/c/ODQ3Mzk5MjU2MDIx?cjc=id6hr7gi>

Ementa:

Administração e suas perspectivas na Modernidade. Abordagem Clássica da administração: organização racional do trabalho, princípios da Administração Científica (Taylor, Emerson, Ford) e sua apreciação crítica. A empresa moderna (Fayol) e a crítica ao extremo racionalismo. Abordagem Humanística da Administração (Teoria das Relações Humanas), Liderança e Comunicação. Abordagem Estruturalista: o modelo burocrático e sua apreciação crítica. Abordagem Neoclássica da Administração: Departamentalização e APO (Administração por Objetivos). Abordagem Comportamental: teorias sobre a motivação humana. Abordagem Sistêmica: Matemática, Tecnologia e Informática na Administração, bem como sua apreciação crítica e limites. Paradoxos das Ciências no campo da Administração. Novas abordagens: Teoria da Contingência. Teorias Ambientais. Gestão de Pessoas e Psicanálise Organizacional. Ética e Responsabilidade Social (ESG).

Objetivo:

A disciplina de Teoria e Fundamentos da Administração tem como objetivo oferecer aos estudantes de Gestão Pública para o Desenvolvimento Econômico e Social uma base conceitual sólida sobre a formação, evolução e principais correntes do pensamento administrativo, compreendendo a Administração como campo científico, prática organizacional e instrumento de coordenação da ação coletiva. Ao abordar desde as teorias clássicas da organização do trabalho até as abordagens contemporâneas, a disciplina busca desenvolver a capacidade analítica dos estudantes para compreender como organizações estruturam poder, autoridade, processos decisórios, mecanismos de controle e estratégias. Mais do que apresentar modelos, pretende-se problematizar seus pressupostos históricos, econômicos e sociais, debatendo diferentes concepções de eficiência, racionalidade e desempenho.

Ao final, espera-se que o estudante seja capaz de reconhecer os fundamentos teóricos que sustentam práticas administrativas, distinguindo suas implicações normativas e políticas, de modo a ingressar posteriormente no campo da Administração Pública com repertório crítico, domínio conceitual e capacidade de relacionar teoria organizacional, gestão e desenvolvimento econômico e social.

Metodologia

As aulas utilizarão métodos didáticos mistos, com ênfase na participação dos/as estudantes. A bibliografia e demais referências serão disponibilizadas no Google Classroom - <https://classroom.google.com/c/ODQ3Mzk5MjU2MDIx?cjc=id6hr7gi> por onde deve ser feita toda a comunicação entre os participantes desse espaço pedagógico, inclusive para fins de registro.

Método de Avaliação:

1. Primeira Avaliação (A1): Prova escrita com consulta a anotações manuscritas (não serão aceitos textos impressos), realizada presencialmente, na data prevista no cronograma de aulas. Valendo 10,0, e correspondendo a 50% da nota final.

2. Segunda Avaliação (A2): Produção de Position Paper (Documento de Posição Oficial - DPO) elaborado e apresentado em grupos.

Trata-se de um documento curto que sintetiza um ponto de debate ou uma posição oficial sobre um tema, comuns em reuniões corporativas e debates formais para apresentar de forma **clara, objetiva e resumida** as **interpretações** e **expectativas** de uma parte sobre determinado assunto.

Sendo assim, para a A2, cada grupo produzirá:

(1) um **Position Paper**, de até 10 páginas, que responda à uma das questões elencadas a seguir, em documento a ser disponibilizado para a turma no dia da apresentação, valendo **50% da A2**;

Temas para os Position Papers (sujeitos à redução ou acréscimo a depender do nº de grupos formados):

- A. Administração é ciência? É técnica neutra ou prática política?
- B. Estruturas públicas em tempos de crise: como os governos devem se organizar?
- C. A Gestão de Pessoas no século XXI tem gerado engajamento e autonomia ou sofrimento psíquico e precarização do trabalho?
- D. ESG, responsabilidade social e governança: transformação estrutural ou nova retórica gerencial?
- E. Como o campo da administração tem respondido aos desafios do século XXI em termos de inovação e dados diante de contextos de desigualdades?

Formatação:

- Arquivo PDF em formato folha A4
- Margens de 2,5 cm em todos os lados
- Fonte Calibri: texto em tamanho 11; títulos: tamanho 13 (negrito)
- Espaçamento entre linhas: 1,5
- Alinhamento: justificado

Sugestão de estrutura:

- **Discussão do Problema** (qual é a controvérsia ou dilema? como ela se fundamenta no campo da administração?)
- **Referencial teórico mobilizado** (quais autores/teorias podem ser usados como lente para se analisar esse assunto?)
- **Posição defendida** (qual é o argumento central do grupo?)
- **Implicações para a gestão pública**
- **Conclusão sintética**

(2) uma **apresentação** de **até 15 minutos** de duração, sobre o tema, valendo **30% da A2**.

Os **20% da A2** restantes serão relativos à **participação individual**, seja na apresentação do seu grupo, seja no debate em sala dos papers.

De acordo com as normas aprovadas pelo Instituto, os alunos que obtiverem média igual ou superior a **7,0** estarão automaticamente **APROVADOS**.

Os/as estudantes que obtiverem média **inferior a 3,0**, ou excederem o **percentual de faltas justificadas**, estarão automaticamente **REPROVADOS**.

Os/as estudantes que obtiverem média **igual ou superior a 3,0 e inferior a 7,0** deverão realizar a **PROVA FINAL**. Após a realização da avaliação, os alunos com média **inferior a 5,0** estarão **REPROVADOS**.

3. Prova Final: Prova de **questões objetivas**, podendo ser “certo ou errado”, de conteúdo somativo do semestre, presencial e sem consulta. Valendo 10,0 pontos (fórmula específica).

Atenção: Segundo o Departamento de Graduação (PR1) da UFRJ, a aprovação não depende somente do desempenho acadêmico, mas também do atendimento aos requisitos de frequência. O/A estudante deve frequentar, no mínimo, **75 % das aulas da disciplina**. Aqueles que não atingirem essa frequência serão automaticamente **reprovados por falta**, ainda que obtenham média suficiente para aprovação.

Presença em sala de aula:

O curso é **presencial** e **NÃO HÁ** qualquer previsão de “porcentagem mínima de faltas” em regulamento do IPPUR ou da UFRJ. Serão abonadas, mediante **comprovação formal** apresentada à professora, as ausências justificadas **até o limite de 25% do total de aulas do curso**. O controle é feito via planilha, que poderá ser acompanhada ao longo do semestre pelos estudantes via Google classroom.

De acordo com a **DELIBERAÇÃO IPPUR Nº 01/2017/GPDES/CD** com alterações realizadas em 2022: “Art. 9º A realização de Atividades Complementares durante o horário de aula ou de quaisquer atividades externas que compuserem requisito de determinada disciplina **não**

justificará o abono de faltas, respeitadas disposições em contrário da Administração Superior”.

Bibliografia do curso:

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. Uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 5ª Edição. Edição compacta. São Paulo, Atlas, 2026.

FREITAS, Maria Ester de. Contexto social e imaginário organizacional moderno. **Revista de Administração de Empresas**, v. 40, n. 2, p. 6-15, 2000.

IRIGARAY, Hélio Arthur Reis; STOCKER, Fabricio. ESG: novo conceito para velhos problemas. **Cadernos Ebape**. Br, v. 20, p. 1-4, 2022.

PRESTES MOTTA, Fernando C.; VASCONCELOS, Isabella F. G. **Teoria Geral da Administração**, 3a ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2006.

Bibliografia complementar:

AMORIM, Wilson Aparecido Costa de; COMINI, GRAZIELLA; FISCHER, André Luiz. Ensino e pesquisa em gestão de pessoas/gestão de recursos humanos no Brasil: convergência ou divergência. **Revista de administração de empresas**, v. 59, p. 215-221, 2019.

BROGNOLI, T. da S.; FERENHOF, H. A. Transformação digital no governo brasileiro: desafios, ações e perspectivas. *Navus: Revista de Gestão e Tecnologia*, [s. l.], v. 10, n. 1, p. 01–11, 2020. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7774794.pdf>

Cronograma do curso (sujeito a alterações):

| Data | Assunto | Bibliografia |
|-------|--|--|
| 11/03 | Semana de Integração | x |
| 13/03 | Semana de Integração | x |
| 18/03 | Apresentação do curso e pactuações do semestre | Programa da disciplina |
| 20/03 | A Gestão Pública para o Desenvolvimento Econômico e Social (um relato) | A SER INDICADA na aula anterior |
| 25/03 | Modernidade e Administração - Contextualizando a disciplina para futuros Gestores Públicos | Motta e Vasconcelos, Introdução pp. 1-21 / Chiavenato, pp. 2-20. |
| 27/03 | Abordagem Clássica: condições preparatórias e o "chão de fábrica" | Chiavenato, pp. 23-47 |
| 01/04 | Abordagem Clássica: apreciação crítica da Administração Científica | Chiavenato, pp. 48-53 |
| 03/04 | FERIADO | x |

| | | |
|--------------|--|--|
| 08/04 | Abordagem Clássica: a Empresa moderna | Chiavenato pp. 55-68 |
| 10/04 | Abordagem Humanística: Teoria das Relações Humanas | Chiavenato pp. 71-100 |
| 15/04 | Abordagem Estruturalista: o modelo Burocrático | Chiavenato pp. 103-120 |
| 17/04 | Abordagem Estruturalista: apreciação crítica | Chiavenato, pp. 120-130 |
| 22/04 | RECESSO | x |
| 24/04 | RECESSO | x |
| 29/04 | Teoria Neoclássica: o papel do administrador | Chiavenato, pp. 135-162 |
| 01/05 | FERIADO | x |
| 06/05 | Teoria Neoclássica: Departamentalização e APO (Administração por Objetivos) | Chiavenato, pp. 163-176 |
| 08/05 | Revisão da primeira etapa do curso - visando avaliação | Motta e Vasconcelos, Cap 9 pp. 255- 270 |
| 13/05 | PRIMEIRA AVALIAÇÃO | x |
| 15/05 | Abordagem Comportamental: teorias sobre a motivação humana | Chiavenato, pp. 179-204 |
| 20/05 | Abordagem Comportamental: apreciação crítica | Chiavenato, pp. 204-227 |
| 22/05 | Teoria de Sistemas e sua apreciação crítica | Chiavenato, pp. 231-253 |
| 27/05 | Abordagem Sistêmica: Matemática e Tecnologia na Administração | Chiavenato, pp. 257-301 |
| 29/05 | Matemática, Tecnologia e Informática: Apreciação crítica e limites | Chiavenato, pp. 257-301 (cont.) |
| 03/06 | Devolução e correção da PRIMEIRA AVALIAÇÃO (possibilidade de pontuação extra) | x |
| 05/06 | PONTO FACULTATIVO (feriado 04/06) | x |
| 10/06 | Novas Abordagens: Teoria Contingência | Chiavenato, pp. 305-347 |
| 12/06 | Paradoxos das Ciências | Chiavenato, pp. 350-357 |
| 17/06 | Teorias Ambientais em Administração | Chiavenato, pp. 305-347 (cont.) |
| 19/06 | Gestão de Pessoas e Psicanálise Organizacional (tendências) | Freitas (2000). Contexto social e imaginário organizacional moderno. p. 6-15 |
| 24/06 | Gestão de Pessoas e Psicanálise Organizacional (cont.) | Motta e Vasconcelos, Cap 10 A cultura organizacional - pp.274 a 297 |
| 26/06 | Ética e Responsabilidade Social (ESG) | Irigaray e Stocker (2022) p. 1-4 Chiavenato, pp. 359-394 |
| 01/07 | Para onde vai a Administração? | Motta e Vasconcelos, Cap 14, pp. 382 - 405 |
| 03/07 | SEGUNDA AVALIAÇÃO - Apresentação dos Policy papers | x |

| | | |
|-------|---|--------------------------------|
| 08/07 | SEGUNDA AVALIAÇÃO - Apresentação dos Policy papers | x |
| 10/07 | DIVULGAÇÃO DE NOTAS | x |
| 15/07 | PROVA FINAL - ÚLTIMA AVALIAÇÃO | Bibliografia somativa do curso |
| 17/07 | LANÇAMENTO DE GRAU E FREQUÊNCIA NO SIGA | |