

## Plano de Curso

# Modelos de Análise de Políticas Públicas

PRU 050 v. 26.1

Gustavo Costa de Souza  [lattes.cnpq.br/0152465744578116](https://lattes.cnpq.br/0152465744578116)

 [gustavocosta@ippur.ufrj.br](mailto:gustavocosta@ippur.ufrj.br)

**Semestre:** 2026.1 (4 créditos/60h)

**Horário e local:** Quarta-Feira e Sexta-Feira, das 17:30 às 19:10, Sala F-101

**Período:** 09 de março a 18 de julho

## Ementa

Definição de política pública e o seu processo de produção: contexto institucional, ideias, atores-chave e os subsistemas de políticas. O ciclo de política e modelos alternativos (Fluxos Múltiplos, Equilíbrio Interrompido, e Coalizões de Defesa). Montagem da agenda. Formulação e desenho de políticas. Implementação de políticas: redes, burocracia, intersetorialidade, e coordenação intergovernamental. Avaliação de políticas públicas: sistemas de avaliação e monitoramento.

## Objetivo

Desenvolver habilidades e competências teóricas, metodológicas e empíricas relacionadas à Análise de Políticas Públicas, compreendendo suas principais definições, de forma contextual e histórica, estimulando habilidades críticas e reflexivas. Espera-se que, ao final, discentes desenvolvam conhecimento básico (crítico, teórico e prático) sobre o processo das Políticas Públicas, visando ao exercício profissional e acadêmico.

## Conteúdo programático

Módulo 1. Políticas Públicas: conceitos, fundamentos, abordagens

Módulo 2. Modelo do ciclo político-administrativo

Módulo 3. Análise de Políticas Públicas

## Método

O curso assume como um pressuposto a indissociabilidade de teoria e prática, visando ao desenvolvimento de capacidade de análise (descritiva e crítica) e, sobretudo, argumentativa. Portanto, parte-se do entendimento de que, em se tratando de temas complexos, não há uma única resposta ou verdade absoluta, mas múltiplas compreensões e perspectivas, que, para serem sustentadas, devem-se ancorar em argumentos bem construídos e suportados em evidências.

Na disciplina, privilegia-se a aplicação e o saber-fazer, empregando-se, sempre que possível, metodologias ativas e realização de pesquisa empírica, ainda que haja a previsão de aulas expositivas, que serão realizadas de forma dialogada. Para isso, a metodologia de

ensino combina estratégias, como aulas expositivas e dialogadas, sala de aula invertida, exercícios de aplicação e trabalhos de pesquisa em grupo.

As referências bibliográficas de cada aula dividem-se entre básicas e complementares. O primeiro grupo indica as principais referências da aula, enquanto o segundo apresenta caminhos para aprofundamento da reflexão.

O SIGA é a plataforma de comunicação oficial. Atenção especial aos comunicados da reitoria sobre suspensão de atividades avaliativas e anotação de frequência. Eventuais dúvidas e questões cotidianas deverão ser tratadas em sala de aula. Questões extraordinárias poderão ser comunicadas por e-mail.

Os textos da bibliografia básica, informes, avisos, fóruns estarão disponíveis na página do curso no link: <https://classroom.google.com/c/ODUwMjYzMjg1OTgz?cjc=h3harosy>

## Avaliação

Para a realização das atividades avaliativas espera-se que seja demonstrada a leitura de referências indicadas, o que será considerado nos critérios de avaliação. A avaliação é realizada nos três módulos, em três momentos, nos seguintes termos:

**Módulos 1 e 2.** 50% da nota.

- A avaliação consiste em prova individual, com duração de 1h30, com consulta exclusivamente aos relatórios curtos entregues ao final de cada aula (vide modelo em **Anexo 1**, ao final do documento). Os tópicos serão referentes aos principais conceitos abordados nas aulas e os detalhamentos sobre a atividade serão informados durante a respectiva aula.

**Módulo 3.** 50% da nota, que corresponde ao Seminário de Análise de uma Política Pública a ser escolhida ao longo do curso. Os detalhamentos sobre as avaliações do módulo 3 constarão em documento com roteiro detalhado que será apresentado à turma posteriormente). A avaliação é composta por:

- Apresentação dos resultados da pesquisa em Seminário, individual, com 40 minutos de duração seguido de debates (30%);
- Participação nos debates a partir dos Seminários apresentados pelos colegas da turma (20%).

## Requisitos para aprovação

Para aprovação é necessário satisfazer simultaneamente as duas seguintes condições:

- apresentar o **mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência** às aulas; e
- obter média **mínima de 7,0 (sete) na média das avaliações**.

**Observação.** Não existe justificativa para falta em sala de aula. Nos casos especiais indicados (condições de saúde que impeçam de deslocar-se para a Unidade; estado de gestação a partir do oitavo mês e licença-maternidade; convocação para o serviço militar ativo; convocação para júri; e participação em atividades científicas, desportivas ou artísticas relacionadas com o seu curso), a frequência será suplementada pela execução de trabalhos sistemáticos a serem estabelecidos pelo professor.



# Plano de Ensino

## 09/3 – Início do Semestre Letivo

### 14H30 - Aula Magna com a Deputada Benedita da Silva

"Educação, Democracia e Permanência: Onde Há Conhecimento, Há Transformação"  
Hall do Ed. JMM (Antigo Prédio da Reitoria)

- *A resenha da Aula Magna valerá 1 ponto extra na avaliação 1.*

## Aula 1 – Apresentação do curso e pactuação

11/3	Integração de calouros	Não haverá aula.
13/3	Metodologia	Exposição dialogada. <i>Entrega da resenha</i>

Referência básica: Plano de Curso

## MÓDULO 1

### POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS, FUNDAMENTOS E ABORDAGENS

## Aula 2 – Políticas Públicas: conceitos e definições

18/3	Metodologia	Sala de aula invertida
20/3	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

### Referências Básicas:

- DYE, T. R. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (Org.). **Políticas Públicas e Desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2 ed., 2010. Cap. 3, p. 99-128.
- Marcondes, Mariana M. Política pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Saravia, Enrique. Política Pública: dos clássicos às modernas abordagens. Orientação para a leitura *In*. Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) **Políticas públicas**. Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. Cap. Introdução. pp. 13-42 [Link](#)
- SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45 [Link](#)

### Referências Complementares:

- Farah, Marta F. S. Administração pública e políticas públicas. **Rev. Adm. Pública**, v. 45, n. 3, p. 813-836, maio/jun. 2011. Acesso em: [link](#)
- Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) **Políticas públicas**. Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. [Link](#)
- SUBIRATS, Joan et al. **Análisis Y Gestión de Políticas Públicas**. 2ª edição. Barcelona: Editorial Planeta, 2012

- THEODOULOU, Stella Z. and CAHN, Matthew A. **Public policy: the essential readings**. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1995

### Aula 3 – Abordagens teóricas

25/3	Metodologia	Sala de aula invertida
27/3	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

#### Referência Básica:

- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Abordagens teóricas para compreender a política pública. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 2, p. 21–56.
- Parada, Eugenio L. Política y políticas públicas. In. Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) Políticas publicas. Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. Cap. I, pp. 67-95. [Link](#)

#### Referências Complementares:

- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. Capítulo 6, pp. 163-214.
- Secchi, Leonardo. Tipos de Políticas Públicas. In. Secchi, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. 2ª ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Cap. 2. pp. 23-42
- ARAÚJO, Luísa. RODRIGUES, M. L. Modelos de análise de políticas públicas. **Sociologia, Problemas e práticas**. N. 83, 2017. [Link](#)

### Aula 4 – Contexto da Política Pública

01/4	Metodologia	Sala de aula invertida
03/4	FERIADO	Paixão de Cristo
08/4	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

#### Referências Básicas:

- GUERREIRO RAMOS, A. A Modernização em Nova Perspectiva: em busca do modelo da possibilidade. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise**. Cap. 2 (ou Revista de Administração Pública, 1983. pp. 5-31). [Link](#)
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. O contexto da política pública. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 3, p. 57–102.
- Secchi, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. 2ª ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Caps. 4 e 5. pp. 81-134

**Referências Complementares:**

- Draibe, Sônia M. Estado de bem-estar, desenvolvimento econômico e cidadania: algumas lições da literatura contemporânea. In: Hochman, Gilberto; Arretche, Marta; Marques, Eduardo. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 1. pp.27-64
- HEIDEMANN, F. G.. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise**. Cap. 1. pp. 23-40.

**MÓDULO 2**

**MODELO DO CICLO POLÍTICO-ADMINISTRATIVO**

**Aula 5 – 1º Estágio do Ciclo político-administrativo: Formação de Agenda**

<b>10/4</b>	<b>Metodologia</b>	Sala de aula invertida
<b>15/4</b>	<b>Metodologia</b>	Aula expositiva e dialogada

**Referências Básicas:**

- Capella, Ana Cláudia . N. (2020). Estudos sobre formação da agenda de políticas públicas: um panorama das pesquisas no Brasil. Revista De Administração Pública, 54(6), 1498–1512. [Link](#)
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Montagem da Agenda. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 4, p. 103–122.
- Secchi, Leonardo. Ciclo de Políticas Públicas. In: Secchi, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. 2ª ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Cap. 3. pp. 43-80

**Referências Complementares:**

- BRASIL, Felipe. G.; CAPELLA, Ana Cláudia N. Agenda governamental brasileira: uma análise da capacidade e diversidade nas prioridades em políticas públicas no período de 2003 a 2014. **Cadernos Gestão Pública e Cidadania**, São Paulo, v. 24, n. 78, 2019. DOI: 10.12660/cgpc.v24n78.76950. [Link](#)
- NIEDHARDT CAPELLA, Ana Cláudia; GONÇALVES BRASIL, Felipe. A trajetória dos estudos sobre a agenda de políticas públicas. **Teoria & Pesquisa Revista de Ciência Política**, São Carlos, v. 24, n. 2, 2015. DOI: 10.4322/tp.v24i2.442. [Link](#)

**Aula 6 – 2º Estágio do Ciclo político-administrativo: Formulação de políticas**

<b>17/4</b>	<b>Metodologia</b>	Sala de aula invertida
<b>21 e 23</b>	<b>FERIADOS</b>	Tiradentes e São Jorge
<b>29/4</b>	<b>Metodologia</b>	Aula expositiva e dialogada

**Referências Básicas:**

- Capella, Ana C. N. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In: Hochman, Gilberto; Arretche, Marta; Marques, Eduardo.

**Políticas Públicas no Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 3. pp.87-122.

- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Formulação de políticas: instrumentos e design. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública.** Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 5, p. 123-156.

#### **Referências Complementares:**

- Capella, Ana Cláudia Niedhardt. **Formulação de Políticas.** Brasília: Enap, 2018. 151 p. [Link](#)
- Sposito, Maria E. B. Formulação de políticas públicas para o desenvolvimento urbano: possibilidades para o pensamento e a ação. In. Costa, Marco Aurélio. **Diálogos para uma política nacional de desenvolvimento urbano: escalas, agendas e aspectos federativos no urbano brasileiro.** Brasília: IPEA, 2023 [Link](#)

### **Aula 7 – 3º Estágio do Ciclo político-administrativo: Tomada de decisão política**

<b>01/5</b>	<b>FERIADO</b>	Dia do trabalho
<b>06/5</b>	<b>Metodologia</b>	Sala de aula invertida
<b>08/5</b>	<b>Metodologia</b>	Aula expositiva e dialogada
<b>13/5</b>	<b>Metodologia</b>	Sala de aula invertida
<b>15/5</b>	<b>Metodologia</b>	Aula expositiva e dialogada

#### **Referências Básicas:**

- Etzioni, Amitai. *Mixed scanning*: uma terceira abordagem de tomada de decisão; e Reexame da estratégia mista de decisão. In. HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise.** Caps. 6.1 e 6.2, pp.219-249.
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Tomada de decisão política. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública.** Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 6, p. 157-178.
- Lindblom, Charles. *Muddling through 1*: a ciência da decisão incremental; e *Muddling through 2*: a ubiquidade da decisão incremental. In. HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise.** Caps. 5.1 e 5.2, pp.161-202
- Monteiro, Jorge V. O processo decisório de política. In. Saraiva, Enrique; Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) **Políticas públicas.** Volume 1. Brasília: ENAP, 2006. Cap. IV, pp. 269-288. [Link](#)
- Simon, Herbert. Modelo Comportamental de decisão racional. In. HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. (2010). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise.** Cap. 4, pp.133-153

#### **Referências Complementares:**

- Arretche, Marta; Marques, Eduardo. Condicionantes locais da descentralização de políticas de saúde. In. Hochman, G.; Arretche, M.; Marques, E. **Políticas Públicas no Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 6, pp. 173-204.
- Côrtes, Soraya V. Viabilizando a participação em conselhos de política pública municipais: arcabouço institucional, organização do movimento popular e *policy*

communities. In: Hochman, G.; Arretche, Marta; Marques, Eduardo. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 4, pp. 125-143.

- Silva, Sidney J.; Cortez, Rafael. Interação Sindicalismo-Governo na Reforma previdenciária brasileira. In: Hochman, G.; Arretche, M; Marques, E. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007. Cap. 5, pp. 145-172.

## Aula 8 – 4º Estágio do Ciclo político-administrativo: Implementação

20/5	Metodologia	Sala de aula invertida
------	-------------	------------------------

22/5	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
------	-------------	-----------------------------

### Referências Básicas:

- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Implementação de políticas. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 7, p. 179-198.

### Referências Complementares:

- Bichir. Renata M. Canato. Pamella C. Solucionando problemas complexos? Desafios da implementação de políticas intersetoriais. IN: Pires. Roberto Rocha C (org). *Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas*. Rio de Janeiro: Ipea, 2019, p. 243-266. [Link](#)
- Faria, C. A. P. de. (2012). Implementação: ainda o “elo perdido” da análise de políticas públicas no brasil?. **Revista Debates**, 6(2), 13. [Link](#)
- Lotta, Gabriela. (Org.) **Teoria e análises sobre implantação de políticas públicas no Brasil**. Brasília: Enap, 2019. [Link](#)
- Najberg, Estela. Abordagens Sobre o Processo de Implementação de Políticas Públicas. **Revista INTERFACE**. v. 3 n. 2 (2006) - Edição Especial “Políticas Públicas e Sustentabilidade” [Link](#)

## Aula 9 – 5º Estágio do Ciclo político-administrativo: Avaliação

27/5	Metodologia	Sala de aula invertida
------	-------------	------------------------

29/5	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
------	-------------	-----------------------------

### Referências Básicas:

- Boullosa, R. de F. (2020). Por um olhar epistemológico para a avaliação em políticas públicas: história, teoria e método. *Revista Aval*, 4(18), 9–37. [Link](#)
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Avaliação de políticas: *Policy-making* como aprendizagem. In: HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (Org.). **Política Pública**. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. 1ª edição ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. Cap. 8, p. 199-219.

### Referências complementares:

- BOULLOSA, R.; OLIVEIRA, B.; ARAÚJO, E. GUSSI, A. (2021) Por um antimanual de avaliação de políticas públicas. **Revista Brasileira de Avaliação**, vol.10, n1. [Link](#)

- Jannuzzi, P. de M. (2020). Avaliação de Programas Sociais em uma perspectiva sistêmica, plural e progressista: conceitos, tipologias e etapas. *Revista Aval*, 4(18), 38–61. [Link](#)
- Lima, I. F. C., & Rodrigues, L. C. (2025). Trajetórias e ecologia política na avaliação de políticas públicas:: expandindo a proposta de avaliação em profundidade. *Revista Aval*, 11(25). [Link](#)

### Aula 10 – Avaliação 1

<b>10/6</b>	<b>Metodologia</b>	Prova com consulta exclusivamente aos relatórios entregues no decorrer dos módulos 1 e 2
-------------	--------------------	--

## MÓDULO 3 ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

<b>12/6</b>	<b>Metodologia</b>	Seminários de apresentação da pesquisa
<b>17/6</b>	<b>Metodologia</b>	Seminários de apresentação da pesquisa
<b>19/6</b>	<b>Metodologia</b>	Seminários de apresentação da pesquisa
<b>24/6</b>	<b>Metodologia</b>	Seminários de apresentação da pesquisa
<b>26/6</b>	<b>Metodologia</b>	Seminários de apresentação da pesquisa

### Aula 11 – Reformas Administrativas em discussão no Brasil Contemporâneo

#### Seminários de formação:

Estamos organizando dois seminários, ainda sem data definida, que irão compor o Plano de Curso:

- 1. Lei Geral da Gestão Pública e a substituição do Decreto-Lei n.º 200/1967;**
- 2. O Estado que queremos.**

As datas dos seminários serão divulgadas oportunamente e poderão requerer ajustes no cronograma da disciplina.

<b>02/7</b>	Folga para eventual remanejamento de aula/ ajuste de cronograma
<b>04/7</b>	Folga para eventual remanejamento de aula/ ajuste de cronograma

### Balanco do curso e encerramento

<b>08/7</b>	Avaliação do curso e entrega das notas finais
<b>15/7</b>	Recuperação, prova final

**18/7 – Fim do semestre**



