

## Plano de Curso

# Administração Pública

PRU 123 v. 26.1 – Turma 1 (no Siga: Turma 13761)

Gustavo Costa de Souza  [lattes.cnpq.br/0152465744578116](https://lattes.cnpq.br/0152465744578116)

 [gustavocosta@ippur.ufrj.br](mailto:gustavocosta@ippur.ufrj.br)

**Semestre:** 2026.1 (4 créditos/60h)

**Horário e local:** Quarta-Feira e Sexta-Feira, das 15:30 às 17:10, Sala F-144

**Período:** 09 de março a 18 de julho

## Ementa

Fundamentos da Administração Pública; constituição e reformas do aparelho estatal no Brasil; modelos de Administração Pública: patrimonialista, burocrático, gerencial e societal; Nova Administração Pública; formação e identidade do Campo de Públicas no Brasil.

## Objetivo

Desenvolver habilidades e competências teóricas, metodológicas e empíricas relacionadas à Administração Pública, compreendendo suas principais definições, de forma contextual e histórica, estimulando habilidades críticas e reflexivas. Espera-se que, ao final, discentes desenvolvam conhecimento básico (crítico, teórico e prático) sobre Administração Pública no contexto brasileiro, visando ao exercício profissional e acadêmico.

## Conteúdo programático

Módulo 1. Administração Pública: fundamentos, abordagens e tópicos específicos

Módulo 2. Administração Pública no Brasil: gramáticas, trajetórias e reformas

## Método

O curso assume como um pressuposto a indissociabilidade de teoria e prática, visando ao desenvolvimento de capacidade de análise (descritiva e crítica) e, sobretudo, argumentativa. Portanto, parte-se do entendimento de que, em se tratando de temas complexos, não há uma única resposta ou verdade absoluta, mas múltiplas compreensões e perspectivas, que, para serem sustentadas, devem-se ancorar em argumentos bem construídos e suportados em evidências.

Na disciplina, privilegia-se a aplicação e o saber-fazer, empregando-se, sempre que possível, metodologias ativas e realização de pesquisa empírica, ainda que haja a previsão de aulas expositivas, que serão realizadas de forma dialogada. Para isso, a metodologia de ensino combina estratégias, como aulas expositivas e dialogadas, sala de aula invertida, exercícios de aplicação e trabalhos de pesquisa em grupo.

As referências bibliográficas de cada aula dividem-se entre básicas e complementares. O primeiro grupo indica as principais referências da aula, enquanto o segundo apresenta caminhos para aprofundamento da reflexão.

O SIGA é a plataforma de comunicação oficial. Atenção especial aos comunicados da reitoria sobre suspensão de atividades avaliativas e anotação de frequência. Eventuais dúvidas e questões cotidianas deverão ser tratadas em sala de aula. Questões eventuais e extraordinárias poderão ser comunicadas por e-mail.

Os textos da bibliografia básica, informes, avisos, fóruns estarão disponíveis na página do curso no link: <https://classroom.google.com/c/ODUwMjA2ODI2ODk3?cjc=hcpduhsh>

## Avaliação

Para a realização das atividades avaliativas espera-se que seja demonstrada a leitura de referências indicadas, o que será considerado nos critérios de avaliação. A avaliação é realizada nos dois módulos, em três momentos, nos seguintes termos:

**Módulo 1.** 40% da nota.

- A avaliação consiste em prova individual, com duração de 1h30, com consulta exclusivamente aos relatórios curtos entregues ao final de cada aula (vide modelo em **Anexo 1**, ao final do documento). Os tópicos serão referentes aos principais conceitos abordados na semana e os detalhamentos sobre a atividade serão informados durante a respectiva aula.

**Módulo 2.** 60% da nota, que corresponde a dois trabalhos em grupos sendo:

- Seminários em grupos e debates (30%)
- Apresentação dos resultados da pesquisa sobre o tópico “Reformas Administrativas e Transformações do Estado” (30%)

Os detalhamentos sobre as avaliações do módulo 2 constarão em documento com roteiro detalhado que será apresentado à turma posteriormente).

## Requisitos para aprovação

Para aprovação é necessário satisfazer simultaneamente as duas seguintes condições:

- apresentar o **mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência** às aulas; e
- obter média **mínima de 7,0 (sete) na média das avaliações**.

**Observação:** Não existe justificativa para falta em sala de aula. Nos casos especiais indicados (situações de força maior ou condições de saúde que impeçam de deslocar-se para a Unidade; estado de gestação a partir do oitavo mês e licença-maternidade; convocação para o serviço militar ativo; convocação para júri; e participação em atividades científicas, desportivas ou artísticas relacionadas com o seu curso), a frequência será suplementada pela execução de trabalhos sistemáticos a serem estabelecidos pelo professor mediante comunicação prévia.



# Plano de Ensino

## 09/3 – Início do Semestre Letivo

### 14H30 - Aula Magna com a Deputada Benedita da Silva

"Educação, Democracia e Permanência: Onde Há Conhecimento, Há Transformação"  
Hall do Ed. JMM (Antigo Prédio da Reitoria)

- *A resenha da Aula Magna valerá 1 ponto extra na avaliação 1.*

## Aula 1 – Apresentação do curso e pactuação

11/3	Integração de calouros	Não haverá aula.
13/3	Metodologia	Exposição dialogada. <i>Entrega da resenha</i>

Referência básica: Plano de Curso

## MÓDULO 1

### ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: FUNDAMENTOS, ABORDAGENS E TÓPICOS ESPECÍFICOS

## Aula 2 – Estado, Governo, Administração Pública e Gestão Pública: noções básicas

18/3	Metodologia	Sala de aula invertida
20/3	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

### Referências Básicas:

- Araújo, Maria Arlete Duarte. Gestão pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. [link](#)
- Castro, Carmem L. F.; Gontijo, Cynthia R. B.; Amabile. Antônio Eduardo de N. Dicionário de políticas públicas Barbacena: EdUEMG, 2012. Vol. 1. [Link](#)
- Vieira, James Batista. **Fundamentos da Gestão Pública**. UFPE: Recife, 2023. Acesse em: [link](#) (“skimming” da p. 137-141; 158-160; 175-201; 210; 214-216)

### Referências Complementares:

- Bobbio, Norberto; Metteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco. **Dicionário de política**. Brasília: UnB, 2004.
- Coelho, Fernando et al.. A Casa de Máquinas da administração pública no enfrentamento à COVID-19. **Revista de Administração Pública**, v. 54, n. 4, p. 839–859, jul. 2020. Acesse em: [link](#)
- Keinert, Tânia. Os paradigmas da administração pública Brasil (1900-92). **Revista de Administração de Empresas**, v. 34, n. 3, p. 41–48, maio 1994. [Link](#)
- Peci, Alketa; Irigaray, Hélio Arthur; Stocker, Fabrício. Administração, gestão e políticas públicas: interfaces e diálogos com o campo organizacional. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 19, n. spe, p. 1–2, nov. 2021. Acesse em: [link](#) (ler p.1-2)

### Aula 3 – Teorias Clássicas da Administração Pública

25/3	Metodologia	Sala de aula invertida
27/3	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

#### Referência Básica:

- Wilson, Woodrow. O estudo da Administração. **Revista Do Serviço Público**, v.56, n. 3 p. 349-366, 2014. [link](#)
- Waldo, D.; Newlands Neto, T. Desenvolvimento da Teoria de Administração Democrática. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 1, n. 3, p. 30 - 34, 2021 [link](#)

#### Referências Complementares:

- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 3).
- Motta, Paulo Roberto. O estado da arte da gestão pública. **Revista de Administração de Empresas**, v. 53, n. 1, p. 82–90, jan. 2013. Acesse em: [link](#)
- Ramos, Guerreiro. Alberto. Administração e política à luz da Sociologia. **Revista do Serviço Público**, v. 3, n. 1, p. 5 - 11. [link](#)
- Ramos, Alberto Guerreiro. A sociologia de Max Weber. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014.
- Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. Acesse em: [link](#)
- Weber, Max. **Economia e Sociedade: Fundamentos da Sociologia** Compreensiva. Volume 1. Paulo: Martins Fontes, 1999. (p. 139-166).

### Aula 4 – O Estado Provedor e a ênfase nas políticas públicas

01/4	Metodologia	Sala de aula invertida
03/4	FERIADO	Paixão de Cristo
08/4	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

#### Referências Básicas:

- Marcondes, Mariana M. Política pública. Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Farah, Marta F. S. Administração pública e políticas públicas. **Rev. Adm. Pública**, v. 45, n. 3, p. 813-836, maio/jun. 2011. Acesso em: [link](#)
- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 6).

#### Referências Complementares:

- Secchi, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. 2ª ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014. Cap. 1. Acesse em: [link](#)
- Souza, Celina. Pesquisa em administração pública no Brasil: uma agenda para o debate. **Rev. Administração Pública**, v. 32, n. 4, p. 43-61, 1998. Acesse em: [link](#)

## Aula 5 – Neoliberalismo e Gerencialismo

<b>10/4</b>	<b>Metodologia</b>	Sala de aula invertida
<b>15/4</b>	<b>Metodologia</b>	Aula expositiva e dialogada

### Referências Básicas:

- Abrucio, Fernando Luiz. O impacto do modelo gerencial na administração pública Um breve estudo sobre a experiência internacional recente. Brasília: **Cadernos ENAP**, n. 10. 1997. [Link](#) (Ler das p. 6-11 e 37-42 / “skimming” da p. 11-29).
- Motta, Paulo Roberto. O estado da arte da gestão pública. **Revista de Administração de Empresas**, v. 53, n. 1, p. 82–90, jan. 2013. [Link](#) (ler p 3 a 8).

### Referências Complementares:

- Bresser Pereira, L. C. (2015). Da administração pública burocrática à gerencial. **Revista Do Serviço Público**, 47(1), 07 - 40
- Cavalcante, Pedro. Convergências entre a Governança e o Pós-Nova Gestão Pública. Boletim de Análise Político-Institucional. Brasília: IPEA, v. 1, p. 17-24, 2018. [Link](#).
- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 6).
- Peci, Alketa; Pieranti, Otavio P.; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. **Organizações & Sociedade**, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008.
- Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. Acesse em: [link](#).

## Aula 6 – Administração Pública Contemporânea (1) – A Nova Governança Pública

<b>17/4</b>	<b>Metodologia</b>	Sala de aula invertida
<b>21 e 23</b>	<b>FERIADOS</b>	Tiradentes e São Jorge
<b>29/4</b>	<b>Metodologia</b>	Aula expositiva e dialogada

### Referências Básicas:

- Dardot, Pierre; Laval, Christian. **A nova razão do mundo**: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Editora Boitempo, 2016. (Capítulo 8)
- Peci, Alketa; Pieranti, Otavio P.; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. **Organizações & Sociedade**, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008.

### Referências Complementares:

- Denhardt, Robert B.; Catlaw, Thomas J. **Teorias da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016 (Capítulo 7).
- Secchi, Leonardo. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, p. 347–369, mar. 2009. [link](#) (Ler da p.11-18)

## Aula 7 – Administração Pública Contemporânea (2) – Gestão Social

01/5	FERIADO	Dia do trabalho
06/5	Metodologia	Sala de aula invertida
08/5	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

### Referências Básicas:

- Tenório, F. G., & Araújo, E. T. (2020). Mais uma vez o conceito de gestão social. **Cadernos EBAPE.BR**, 18(4), 891–905. [Link](#)
- Krieger, Morgana. Organizações da Sociedade Civil (verbete). In UFRN. **Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades**. UFRN: Natal, 2021. [Link](#)
- Silva, Suylan A. M. Participação Social. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2021. Acesse em: [link](#)
- Souza, Washington. Gestão Social (verbete). In UFRN. **Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades**. UFRN: Natal, 2021. [Link](#)

### Referências Complementares:

- Boullosa, Rosana F. **Dicionário para a Formação em Gestão Social**. 1. ed. Salvador: Editora CIAGS, 2014.
- Paula, Ana Paula P. de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **RAE-Revista de Administração de Empresas**. vol.45, n.1, p.36-49, 2005. Acesse em: [link](#)

## Aula 8 – Administração pública, problemas complexos e soluções integradas: a abordagem interseccional, transversal e intersetorial

13/5	Metodologia	Sala de aula invertida
15/5	Metodologia	Aula expositiva e dialogada

### Referências Básicas:

- Bronzo, Carla. Interseccionalidade. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Marcondes, Mariana. Transversalidade na Ação Pública. In: Observatório Das Desigualdades da UFRN. **Glossário das Desigualdades**, 2020. Acesse em: [link](#)
- Marcondes, Mariana et al. Desigualdades e Ações Públicas para seu Enfrentamento: uma Proposta de Abordagem Conceitual para o Campo de Públicas. **Administração Pública e Gestão Social**, [S. l.], v. 14, n. 3, 2022. [Link](#).
- Teixeira, Juliana C. Interseccionalidade. Política social (verbete). In UFRN. **Glossário das Desigualdades do Observatório das Desigualdades**. UFRN: Natal, 2020. [Link](#)

### Referências complementares:

- Bichir. Renata M. Canato. Pamella C. Solucionando problemas complexos? Desafios da implementação de políticas intersetoriais. IN: Pires. Roberto Rocha C (org). *Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas*. Rio de Janeiro: Ipea, 2019, p. 243-266.

Acesse em: [link](#)

- Junqueira, Luciano A. P. Descentralização e Intersetorialidade: a construção de um modelo de gestão municipal. **Rev. Adm. Pública**, v. 32, n. 2, p. 11- 22, 1998.
- Marcondes, Marcondes M.; Sandim, Tatiana L.; Diniz, Ana Paula R. Transversalidade e Intersetorialidade: mapeamento do debate conceitual no cenário brasileiro. **Administração Pública e Gestão Social**, p. 22-33, 1 jan. 2018.
- Marcondes, Mariana Mazzini; Farah, Marta Ferreira Santos. Transversalidade de gênero em política pública. *Revista Estudos Feministas*. V. 29, n. 1, p. 1-15, Jan-Apr 2021. Acesse em: [link](#)
- VEIGA, Laura; BRONZO, Carla. Intersetorialidade e Políticas de Superação da Pobreza: desafios para a prática. **Revista Serviço Social e Sociedade**, n. 92, 5-21.

### Aula 9 – Avaliação 1

20/5	Revisão	Dúvidas e preparação para a Avaliação 1
22/5	Metodologia	Prova com consulta exclusivamente aos relatórios entregues no decorrer do módulo 1
27/5	Preparação para o Módulo 2	<b><u>OBS.: Prazo limite para definição voluntária dos grupos.</u></b>
29/5	Devolutiva	Entrega e discussão das questões da Avaliação 1 e notas

## MÓDULO 2

### ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: GRAMÁTICAS, TRAJETÓRIAS E REFORMAS

#### Aula 10 – Administração Pública brasileira, visão geral

10/6	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
------	-------------	-----------------------------

#### **Referências Básicas:**

- COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. [Link](#) (ler p.829-839).

#### **Referências complementares:**

- Cardoso JR., José Celso. **Planejamento governamental e gestão pública no Brasil**: elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado (Texto para discussão n. 1584). Brasília: IPEA, mar. 2011.
- Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015

- Nunes, Edson. **A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- Ramos, Alberto Guerreiro. Administração e política à luz da Sociologia. **Revista do Serviço Público**, v. 3, n. 1, p. 5 - 11.

### Aula 11 – O modelo burocrático

12/6	Metodologia	Aula expositiva e dialogada
------	-------------	-----------------------------

#### Referências Básicas:

- Ramos, Alberto Guerreiro. A sociologia de Max Weber. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014.
- Leal Santos, E. et al. (2022). Por uma administração do desenvolvimento brasileiro: o plano analítico do velho guerreiro. **Revista Brasileira De Administração Política**, 13(1). [Link](#)

#### Referências complementares:

- SOUZA, G. C.; ORNELAS, A. L. (2015). Alberto Guerreiro Ramos e a autonomia dos estudos organizacionais críticos brasileiros: esboços de uma trajetória intelectual. **Cadernos EBAPE.BR**, 13(3), 438 a 461.
- Ramos, A. G. (1983). **Administração e contexto brasileiro: esboço de uma Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro, RJ: Editora da FGV.
- Ramos, A. Guerreiro. (1967). A modernização em nova perspectiva: em busca do modelo da possibilidade. **Revista De Administração Pública**, 1(2), 7 a 44.
- Tenório, F. (2010). O drama de ser dois: um sociólogo engravatado. **Organizações & Sociedade**, 17(52), 29-46.
- TRAGTENBERG, M. (2004). **Administração, poder e ideologia**. Ed. UNESP.
- \_\_\_\_\_. (2006). **Burocracia e Ideologia**. Ed. UNESP.

### Aula 12 – Da República Velha à estruturação do Estado Burocrático no varguismo

17/6	Metodologia	Seminários em grupos e debates
------	-------------	--------------------------------

#### Referências Básicas:

- COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829-874, set. 2008. [Link](#) (ler p.835-846).
- Ramos, Guerreiro. Alberto A sociologia de Max Weber. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 57, n. 2, p. p. 267-282, 2014.

#### Referências complementares:

- Cardoso JR., José Celso. **Planejamento governamental e gestão pública no Brasil: elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado** (Texto para discussão n. 1584). Brasília: IPEA, mar. 2011.
- Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015

- Nunes, Edson. **A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

### Aula 13 – Modernização conservadora em disputa: do interregno democrático à ditadura militar

19/6

Metodologia

Seminários em grupos e debates

#### Referência Básica:

- COSTA, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. [Link](#) (ler p.846-855).

#### Referências complementares:

- Lafer, Celso. **JK e o Programa de Metas (1956-1961): processo de planejamento e sistema político no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2002.
- Marcelino, Gileno. F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015
- Nunes, Edson. **A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

### Aula 14 – Redemocratização e reformas gerenciais

24/6

Metodologia

Seminários em grupos e debates

#### Referências Básicas:

- Bresser-Pereira, Luiz Carlos. Da administração pública burocrática à gerencial. **Revista do Serviço Público**, [S. l.], v. 47, n. 1, p. 07 - 40, 2015. [Link](#).
- Costa, Frederico L. da. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 42, n. 5, p. 829–874, set. 2008. [Link](#) (ler p.859-869).
- Abrucio, Fernando L. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 41, n. spe, p. 67–86, 2007.

#### Referências Complementares:

- Paula, Ana Paula P. de. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. *RAE-Revista de Administração de Empresas*. vol.45, n.1, p.36-49, 2005. Acesse em: [link](#); Bresser-Pereira, Luiz Carlos. Réplica: Comparação Impossível: [link](#); Paula, Ana Paula P. de. Tréplica: Comparação Possível: [link](#)
- Dagnino, Evelina. Construção democrática, neoliberalismo e participação: os dilemas da confluência perversa. *Política & Sociedade* 3 (5), 139-164. Acesse em: [link](#)
- Marcelino, Gileno F. Administração pública brasileira: evolução, situação atual e perspectivas futuras. **Revista do Serviço Público**, v. 44, n. 2, p. 105 - 115, 2015
- Peci, Alketa; Pieranti, Otávio; Rodrigues, Silvia. Governança e new public management: convergências e contradições no contexto brasileiro. *Organizações & Sociedade*, v. 15, n. 46, p. 39–55, jul. 2008.

## Aula 15 – Administração pública brasileira contemporânea e as PECs 32/2020 e 38/2025

26/6

Metodologia

Aula expositiva e dialogada

### Referências Básicas:

- Peci, Alketa. O que esperar da nova proposta de reforma administrativa: uma análise da Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 32/20 (Editorial). **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 54, n. 6, 2020. [Link](#)
- Gomide, Alexandre; Pereira, Celina. **Transformação da Administração Pública brasileira: o Decreto-Lei 200 e a necessidade de um novo ecossistema organizacional**. Cadernos Gestão Pública e Cidadania (blog), São Paulo: FGV, 2024.
- Gomide, Alexandre et al. **Subsídios para uma reforma administrativa voltada à cidadania**. Nota Técnica n. 62. Brasília: IPEA, 2023.

### Referências Complementares:

- Abrucio, Fernando Luís. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. **Revista de Administração Pública**, v. 41, n. spe, p. 67–86, 2007.
- Almeida, Maria Hermínia Tavares de. A política social no Governo Lula. **Novos estud. - CEBRAP**, São Paulo, v.1, 2005
- Diniz, Eli. Desenvolvimento e Estado desenvolvimentista: tensões e desafios da construção de um novo modelo para o Brasil do século XXI. **Revista de Sociologia e Política**, v. 21, n. 47, p. 9–20, set. 2013. [Link](#)
- Fagnani, Eduardo. A Política Social do Governo Lula (2003-2010): perspectiva histórica. **SER Social**, v. 13, n. 28, p. 41-80, 28 nov. 2011.
- Secchi, Leonardo et al. Reforma administrativa no Brasil: passado, presente e perspectivas para o futuro frente à PEC 32/2020. **Cadernos Gestão Pública e Cidadania**, São Paulo, v. 26, n. 83, 2021
- Tenório, F. G., & Teixeira, M. A. C. (2021). O conceito de gestão social e a democracia regressiva no Brasil após 2016. **Administração Pública e Gestão Social**, 13(2). [Link](#)

## Aula 16 – Reformas Administrativas em discussão no Brasil Contemporâneo

### **Seminários de formação:**

Estamos organizando dois seminários, ainda sem data definida, que irão compor o Plano de Curso:

- 1. Lei Geral da Gestão Pública e a substituição do Decreto-Lei n.º 200/1967;**
- 2. O Estado que queremos.**

As datas dos seminários serão divulgadas oportunamente e poderão requerer ajustes no cronograma da disciplina.

02/7

Folga para eventual remanejamento de aula/ ajuste de cronograma

04/7

Folga para eventual remanejamento de aula/ ajuste de cronograma



